

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 13»
(МАОУ «СОШ №13»)

РАСМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 01.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ №13»
от 03. 04.2023 № 71 - од

_____ С.Н. Зуева

Педагогическим советом
(протокол от 03. 04. 2023 № 5)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Северодвинск, 2023

Оглавление

Пояснительная записка	3
Аналитический раздел	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Система управления организацией	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
5. Организация учебного процесса	38
6. Востребованность выпускников	48
7. Качество кадрового обеспечения	49
8. Качество учебно – методического обеспечения	77
9. Качество библиотечно – информационного обеспечения	79
10. Качество материально – технической базы	80
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	86
Показатели деятельности МАОУ «СОШ №13»	91

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- распоряжением Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 14.01.2021 № 3-р «О предоставлении муниципальными образовательными организациями отчета о результатах самообследования»;

- распоряжением Управления образования городского округа Архангельской области «Северодвинск» от 09.12.2021 № 568 -р «О внесении изменений и дополнений в распоряжение от 14.01.2021 № 3-р».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи самообследования: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также представлены показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию. По результатам самообследования составлен отчет. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на сайте МАОУ «СОШ №13».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МАОУ «СОШ №13»)
Руководитель	Зуева Светлана Николаевна

Адрес организации	164502, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лебедева, дом 10А.
Телефон, факс	8(8184) 55-35-01.
Адрес электронной почты	13severodvinsk@yandex.ru .
Адрес официального сайта	13школасевск.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования «Северодвинск» в лице Управления образования Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска».
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия (Регистрационный № 6567) выдана 23 июля 2019г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 29А01 № 0000955 (Регистрационный № 3940) выдано 23 июля 2019г., срок действия до 17 ноября 2026г

- Школа №13 внесена в Национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России»



- Школа №13 награждена благодарственным письмом Министерства образования Архангельской области за активное участие в мероприятиях федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Национальная экономика Российской Федерации»
- Школа №13 является лауреатом конкурса «100 лучших школ России»

МАОУ «СОШ №13» расположена в двух типовых зданиях (улица Лебедева 10а – основное здание 1984 года постройки, улица Кирилкина 3 – здание для 1-2 классов 1983 года постройки). Основное здание (улица Лебедева 10а) - общая площадь здания составляет 11737, 7 кв.м, включая в себя 63 учебных и административных помещений, два спортзала, актовый зал, учебные мастерские, библиотеку, столовую с пищеблоком. Здание 1-2 классов (улица Кирилкина 3) общая площадь здания составляет 1800, 8 кв.м, включая в себя 16 учебных и административных помещений, спортзала, комнату психологической разгрузки, столовую с пищеблоком. В 2021 году в этом здании произведен капитальный ремонт.

МАОУ «СОШ № 13» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Заозерный» города Северодвинска. Большинство семей обучающихся проживают в данном микрорайоне: 79% – рядом со Школой, 21 % – в близлежащих кварталах «И», «В», «К».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года миссией школы является развитие образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности, овладение ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации обучающихся.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ (ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Реализация образовательных программ предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ФГИС «Моя школа», «Сферум», Российская электронная школа, «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
4.	-	Дополнительное образование детей и взрослых художественно —	дополнительная	-

		эстетической, физкультурно – спортивной, военно – патриотической, научно – технической, социально – педагогической, культурологической, естественно – научной направленности		
--	--	---	--	--

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

– начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования (1-4классы) и программ углубленного изучения иностранного языка (по одному классу на параллелях 2-4 классов).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования (5-9классы) и программ углубленного изучения иностранного языка, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

– среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Является завершающим этапом общеобразовательного обучения, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

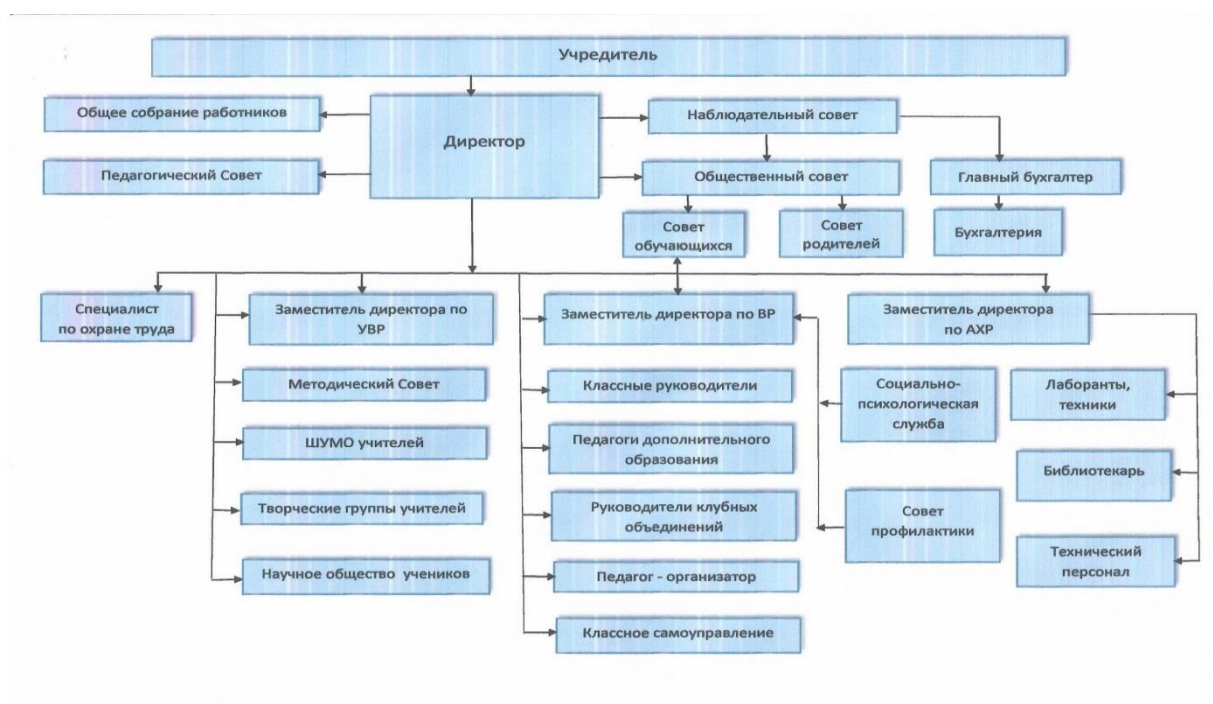
Общее образование является обязательным.

Основные образовательные программы, реализуемые в ОУ.

№	Название программы	Количество обучающихся по программе (данные на 01.09.2022г.)
1	Программы начального общего образования	716
2	Программы основного общего образования	640
3	Программы среднего общего образования	82

3. Система управления организацией.

Управление МАОУ «СОШ № 13» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах законности, демократии, автономии образовательной организации, информационной открытости и учета общественного мнения, носит государственно-общественный характер.



Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; • предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств; • предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы; • предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; • предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; • по представлению Директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; • предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (ред. от 27.11.2017) Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения Директора Школы о совершении крупных сделок; • предложения Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

	<ul style="list-style-type: none"> • предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета или лицевые счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Общественный Совет.	<p>К компетенции Общественного Совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение программы развития Школы; • участие в представлении Учредителю и общественности ежегодного отчета о результате самообследования Школы; • заслушивание отчетов Директора Школы и его заместителей по вопросам деятельности Школы
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение; • обсуждение годового плана работы Школы; • обсуждение и принятие образовательной программы Школы; • принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, о правилах её ношения; • принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся из Школы в связи с завершением обучения; • принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего обучающегося,

	<p>достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора; • принятие Положения о системе оплаты труда в Школе; • обсуждение и принятие программы развития Школы; • делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; • заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора Школы о выполнении коллективного договора; • избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Школы, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание его членов; • выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • решение о назначении представителя работников Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.
Совет родителей школы	<p>К компетенции Совета родителей Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; • защита интересов родителей и детей в образовательном процессе; • участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в Школе.
Совета обучающихся Школы	<p>К компетенции Совета обучающихся Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы; • защита интересов обучающихся в образовательном процессе; • изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация общешкольных коллективных творческих дел, культурно-массовых и спортивных мероприятий; • координация деятельности активов классов, оказание помощи в планировании их работы; • организация взаимодействия классных коллективов.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных учебно - методических объединений (ШУМО):

- учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей естественно – научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и технологии, ОБЖ;
- учителей эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Каждый орган выполняет функции, направленные на организацию учебно – воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на сайте школы.

В школе используется электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

№ пп	Параметры статистики	На 31.12. 2020 года	На 31.12. 2021 года	На 31.12. 2022 года
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1383	1401	1438
	- начальное общее образование	671	689	716
	- основное общее образование	587	613	640
	- среднее общее образование	125	99	82
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	6
	- начальное общее образование	0	0	0
	- основное общее образование	0	0	6
	- среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестат:	1	0	6
	- об основном общем образовании	0	0	6
	- о среднем общем образовании	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- на уровне основного общего образования	7	6	5
	- на уровне среднего общего образования	5	3	8

В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 13» реализуются программы углубленного изучения:

1. В 3в классе – иностранный язык.
2. В 4г классе – иностранный язык.
3. В 10а классе – физика, математика, информатика (технологический профиль),
4. В 10б классе – экономика, право, история (социально-экономический профиль).
5. В 11а классе – математика, физика, информатика (технологический профиль), экономика, право, математика (социально-экономический профиль).

Количество обучающихся с инвалидностью в 2022 – 2023 учебном году – 19 человек. Они обучаются по основным образовательным программам на каждом уровне общего образования.

В 2022 – 2023 году продолжается реализация рабочих программ «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», внесенные в основные образовательные программы общего образования.

1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество успеваемости» в 2022 году

(1 полугодие 2022-2023 учебный год)

Класс	Всего обучающихся	Успевают		Окончили 2022 год (1 полугодие 2022-2023 учебный год)		Окончили 2022 год (1 полугодие 2022-2023 учебный год)		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	182	Не оцениваются									
2	175	173	98,9	113	64,6	23	13,1	2	1,1	0	0
3	185	185	100	112	60,5	27	14,6	0	0	0	0
4	174	174	100	106	60,9	24	13,8	0	0	0	0
ИТО ГО	716	714	99,72	331	62	74	13,9	2	0,28	0	0

Анализ освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 полугодие 2022-2023 учебного года) показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», включая «отличников», составил 75,84% и остался на прежнем высоком уровне по сравнению с прошлым годом (76,8%).

2. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество успеваемости» в 2022 году (1 полугодие 2022-2023 учебный год)

Клас с	Всего обуча ющихся	Успевают		Окончили 2022 год (1 полугодие 2022-2023 учебный год)		Окончили 2022 год (1 полугодие 2022-2023 учебный год)		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	148	148	100	87	58,8	14	9,5	0	0	0	0
6	144	144	100	73	50,7	8	5,6	0	0	0	0
7	119	118	99,2	47	39,5	7	5,9	1	0,8	0	0
8	118	118	100	31	26,3	3	2,5	0	0	0	0
9	111	111	100	41	36,9	6	5,4	0	0	0	0
ИТ ОГ О	640	640	99,84	279	43,6	38	5,9	1	0,16	0	0

Анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1 полугодие 2022-2023 учебного года) показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», включая «отличников», составил 49,5%, что на 2 % ниже, чем в 2021 году (51,55%)

3. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество успеваемости» в 2022 году (1 полугодие 2022-2023 учебный год)

Класс	Всего обуча ющихся	Успевают		Окончили 2022 год (1 полугодие 2022-2023 учебный год)		Окончили 2022 год (1 полугодие 2022-2023 учебный год)		Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол- во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	49	49	100	22	44,9	2	4,1	0	0	0	0
11	33	33	100	7	21,2	1	3	0	0	0	0

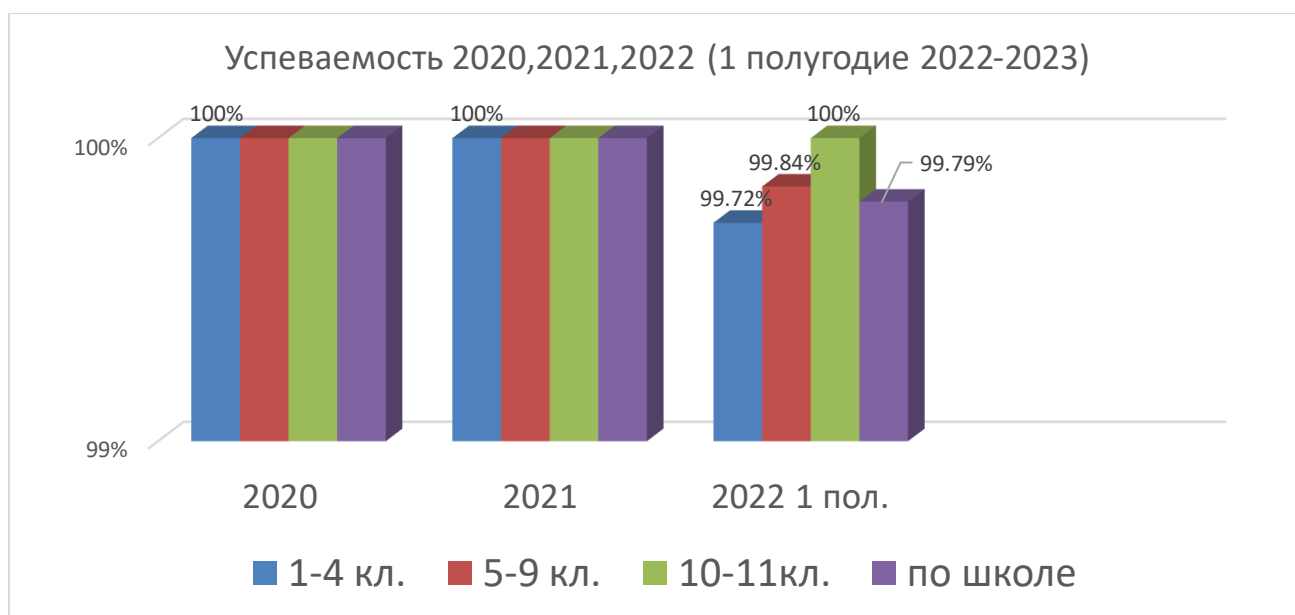
ИТО ГО	82	82	100	29	35,4	3	3,7	0	0	0	0
-------------------	-----------	-----------	------------	-----------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------

Анализ освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения по этому же показателю в 2021 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», включая «отличников», составил 39,02%, что ниже на 0,37%, чем в 2021 году (39,39 %).

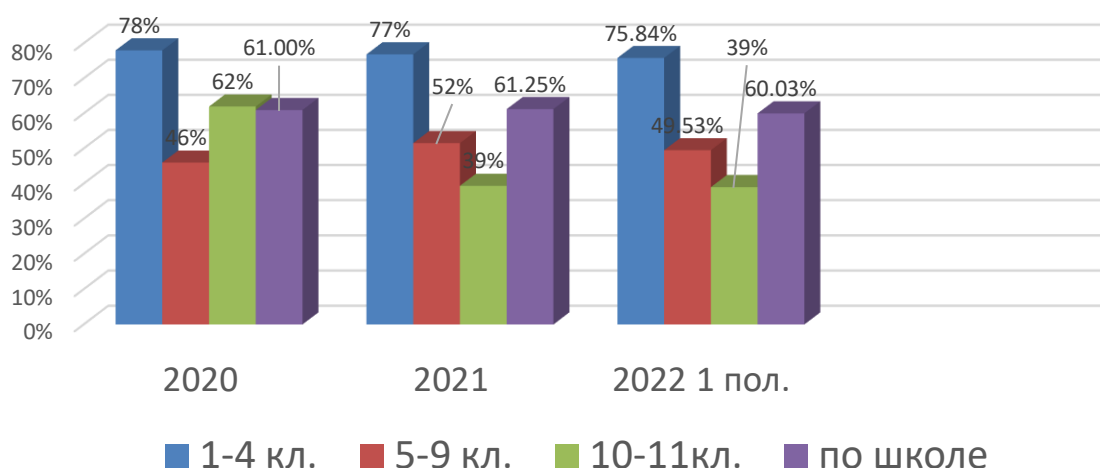
В целом показатели по школе – 60,03% на конец 2022 года незначительно уменьшились на 1,22% по сравнению с 2021 годом.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Итоги года 2020 (1 полугодие)		Итоги года 2021 (1 полугодие)		Итоги 2022 года (1 полугодие)	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1-4	100%	81%	100%	79,7%	99,72%	75,84%
5-9	100%	52%	99%	55,4%	99,84%	49,53%
10-11	99%	64,8%	100%	52,5%	100%	30,02%
по школе	99,9%	65%	99,5%	65,4%	99,79%	60,03%



Качество успеваемости 2020-2022 (1 полугодие 2022-2023)



Независимая оценка качества образования

Результаты выполнения ВПР 2022 года

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Весной и осенью 2022 года ВПР проводились для обучающихся 5-х классов по программе 4 класса, 6-х классов по программе 5 класса, 7-х классов по программе 6 класса, 8-х классов по программе 7 класса, 9-х классов по программе 8 класса. ВПР являются самой массовой оценочной процедурой в системе образования.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов (по программе 4 класса)

Предмет	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	148	18,92	65,54	12,84	2,7	84,46	97
Математика	139	29,50	55,40	14,39	0,72	84,9	99,28
Окружающий мир	143	20,28	70,63	8,39	0,7	90,91	99,3

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5-ых классов (по программе 4 класса) показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами.

Сравнительные результаты выполнения ВПР:

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	область	город	школа	Россия	область	город	школа
Русский язык	91,37	92,88	95,76	97	57,36	59,54	68,62	84,46
Математика	95,19	96,27	98,16	99,28	69,4	72,94	80,38	84,9
Окружающий мир	97,89	99,03	99,38	99,3	70,8	72,45	78,75	90,91

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ обучающимися 5-ых классов (по программе 4 класса) по математике, русскому языку, окружающему миру выше показателей по России, области и города. Значительное превышение качества наблюдается по русскому языку на 27 % выше показателей по России, на 25% по области, на 12,16% по городу.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов (по программе 5 класса)

Предмет	Выполняли работу	качество	успеваемость
Русский язык	127	60%	92,91%
Математика	130	73,08%	99,23%
История	135	68,15%	100%
Биология	128	80,47%	99,22%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6-х классов (по программе 5 класса) показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 % - по истории, 99% - по математике, биологии. Высокое качество показывают обучающиеся по биологии, математике выше 70%.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов (по программе 5 класса):

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	область	город	школа	Россия	область	город	школа
Русский язык	86,75	83,57	89,62	92,91	46,7	44,97	50,63	60
Математика	88,17	86,36	89,92	99,23	50,15	52,45	56,09	73,08
История	92,23	89,06	92,27	100	52,43	43,73	50,25	68,15
Биология	90,2	88,12	90,78	99,22	48,7	43,03	51,35	80,47

Сравнительный анализ 2022 года показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике, биологии и истории выше всероссийского, областного и муниципального показателей. Успеваемость и качество выполнения работ по биологии выше всероссийского, областного показателей и показателей муниципалитета.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов (по программе 6 класса)

Предмет	Выполняли работу	Качество	Успеваемость
Русский язык	104	67,31	95,19
Математика	110	62,72	98,18
История	55	76,36	100
Обществознание	55	72,73	98,18
Биология	57	85,96	100
География	55	70,91	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7-х классов (по программе 6 класса) показывает 100% успеваемость по истории, географии, биологии. Высокое качество по предметам: история, обществознание, биология, география.

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х класса (по программе 6 класса):

Предмет	Успеваемость	Качество
---------	--------------	----------

	Россия	область	город	школа	Россия	область	город	школа
Русский язык	83,59	78,14	88,95	95,19	41,81	44,97	50,63	60
математика	86,65	81,92	89,66	98,18	36,91	29,43	36,26	62,72
история	93,73	91,72	94,3	100	46,92	38,38	43,08	76,36
обществознание	92,09	91,85	95,57	98,18	49,34	43,49	56,7	72,73
биология	86,98	80,17	78,44	100	42	29,77	33,01	85,96
география	95,62	96,09	97,34	100	54,04	53,11	57,98	70,91

Сравнительный анализ 2022 года показывает 100% успеваемость обучающихся 7-х классов по программе 6 класса по истории, обществознанию, географии. Качество знаний выше всероссийского, областного и муниципального показателей по всем предметам.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов (по программе 7 класса)

Предмет	Выполняли работу	Качество	Успеваемость
Русский язык	107	41,12	91,59
математика	107	54,2	97,2
история	57	82,45	100
обществознание	51	72,55	98,04
география	25	28	92
Физика	51	82,35	100
биология	53	54,72	96,23
Английский язык	93	62,37	100
Немецкий язык	12	50	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов по программе 7 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по физике, истории, английскому и немецкому языкам (успеваемость 100%), высокое качество знаний обучающиеся показали по истории, обществознанию, физике (от 72% до 100%). Хуже всего обучающиеся справились с работой по географии (28%).

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса (по программе 7 класса):

предмет	успеваемость				качество			
	Россия	область	город	школа	Россия	область	город	школа
Русский язык	83,68	77,12	85,5	91,59	37,72	32,97	42,24	41,12
математика	88,51	84,1	89,53	97,2	37,34	31,28	36,38	62,72
история	92,74	89,42	91,4	100	49,86	41,21	46,81	82,45
обществознание	88,17	84,85	90,23	98,04	44,31	35,61	49,34	72,55
география	88,1	82,6	86,22	92	34,66	20,86	24,45	28
биология	89,95	84,95	91,61	96,23	44,22	33,2	41,24	54,72
физика	89,30	85,24	90,35	100	43,49	34,61	45,79	100
Английский язык	81,47	73,1	83,03	100	36,72	26,97	38,18	62,37
Немецкий язык	83,42	66,26	95	100	33,68	18,23	45	50

Сравнительный анализ результатов обучающимися 8 классов по программе 7 класса показывает 100% успеваемость по истории, физике, английскому языку, немецкому языку. Качество знаний выше уровня всероссийского, областного и муниципального показателей по всем предметам, за исключением, показателя качества по русскому языку, он ниже городского на 1%.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 9 класса (по программе 8 класса):

Предмет	Выполняли работу	Качество	Успеваемость
Русский язык	96	58,33	93,75
Математика	92	53,26	97,83
История	50	86	100
Обществознание	19	73,53	100
Биология	23	60,87	100
География	23	69,56	100
Химия	23	77,99	100
Физика	51	82,35	100

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 9-х классов по программе 8 класса показывает, что лучше всего обучающиеся справились с работой по физике, химии, истории, обществознанию, биологии, географии (успеваемость 100%), высокое качество знаний обучающиеся показали по истории, химии, физике (от 73% до 86%).

Сравнительные результаты выполнения ВПР обучающимися 9-х классов (по программе 8 класса):

Предмет	Успеваемость				Качество			
	Россия	область	город	школа	Россия	область	город	школа
русский язык	81,6	73,66	83,46	93,75	43,97	39,76	49,87	58,33
математика	88,31	84,13	88,87	97,83	29,87	21,73	28,34	53,26
история	93	90,06	93,57	100	48,47	37,31	45,18	86
обществознание	89,34	84,47	89,25	100	40,93	30,47	30,52	73,53
биология	94	92,38	94,2	100	41,52	28,78	48,12	60,87
химия	93,97	94,33	95,88	100	57,66	62,59	67,21	77,99
физика	89,13	81,05	90,47	100	42,13	32,7	48,02	82,35

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 9-х классов (по программе 8 класса) показывает, что успеваемость составила от 93,75% до 100%. Качество по всем предметам выше всероссийских, областных и муниципальных показателей. Наибольшая разница видна по физике, обществознанию, истории.

Анализ выполнения ВПР по предметам в начальной школе

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	5 (4)	99,28	84,9
Русский язык	4	97	84,46
Окружающий мир	5 (4)	99,3	90,91

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру, по русскому языку и математике качество составило 84%.

Анализ выполнения ВПР по предметам

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество
Математика	6 (5) -9(8)	98,11	60,81
Русский язык	6(5) -9(8)	93,35	56,69
Биология	6(5)-9(8)	98,86	70,50
География	7(6)-8(8)	97,33	56,15

Химия	9(8)	100	77,99
Физика	8 (7)- 9 (8)	100	91,17
История	6(5)-9(8)	100	78,24
Обществознание	7(6)-9(8)	98,74	72,93
Английский язык	8(7)	100	62,37
Немецкий язык	8(7)	100	50

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по обществознанию (100%), истории (100%), химии (100%), физике (100%), английскому языку (100), немецкому языку (100). По остальным предметам успеваемость составляет от 93% до 99%. Высокое качество знаний показывают обучающиеся по биологии, химии, истории, обществознанию, физике выше 70%. По остальным предметам все показатели выше всероссийского, областного, муниципального показателей. Исключение - показатель качества по предмету "география", показатель качества выше областного и муниципального, но ниже всероссийского уровня.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 4-х классах русский язык

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
4-ые	3,38	6,23	8,21	90,54	68,66	62,18	6,08	25,11	29,69

математика

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
4-ые	16,55	19,89	18,53	75,54	65,81	61,22	7,91	14,30	20,25

окружающий мир

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
4-ые	1,40	8,35	7,68	87,41	61,65	59,22	11,19	29,99	33,11

Проанализировав соответствие отметок в начальной школе за ВПР и отметок по журналу, можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтверждают свои результаты. Более 90% соответствия оценок за ВПР и по предмету наблюдается у обучающихся по русскому языку. Показатель соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу выше областных и городских показателей по математике, окружающему миру.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "русский язык"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
5-ые	7,09	6,91	6,52	71,65	54,75	51,65	21,26	38,34	41,83
6-ые	3,85	5,44	4,21	87,50	61,17	48,98	8,65	33,39	46,81
7-ые	0,93	5,30	3,96	86,92	55,89	48,12	12,51	38,81	47,93
8-ые	4,17	7,08	5,94	82,29	59,07	50,50	13,54	33,85	43,56

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "математика"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
5-ые	0,77	11,21	9,96	94,62	55,30	50,73	4,62	33,49	39,32
6-ые	2,73	3,88	2,76	81,82	50,03	46,56	15,45	46,09	50,68
7-ые	11,21	7,17	6,06	78,50	58,10	54,98	10,28	34,73	38,69
8-ые	2,17	1,57	2,15	81,52	57,17	51,21	16,30	41,26	46,63

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "история"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
5-ые	3,70	5,43	5,68	82,96	45,43	44,14	13,33	49,15	50,18
6-ые	5,45	5,83	6,80	90,91	46,19	45,10	3,64	47,99	48,10
7-ые	7,02	9,62	10,59	84,21	44,39	47,00	8,77	45,99	42,41
8-ые	2,00	7,65	7,45	98,00	55,88	48,99	0	36,47	43,56

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "обществознание"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
6-ые	1,82	5,98	4,41	81,82	49,64	44,03	16,36	44,38	51,55
7-ые	0	4,17	3,47	78,43	43,74	41,28	21,57	52,09	55,25
8-ые	0	1,54	3,24	84,21	38,20	42,39	15,79	60,27	54,37

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "биология"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
5-ые	20,31	4,39	3,84	57,03	39,14	41,56	22,66	56,46	54,60
6-ые	12,28	3,63	3,12	75,44	38,93	39,39	12,28	57,44	57,49
7-ые	7,55	4,36	3,59	77,36	35,51	40,90	15,09	60,12	55,51
8-ые	0	4,35	2,81	91,3	57,39	48,96	8,70	38,26	48,23

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "география"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
6-ые	11,73	7,98	7,81	81,82	53,78	55,34	5,45	38,24	36,85
7-ые	0	1,48	1,46	76	41,63	37,21	24	56,89	61,33
8-ые	0	2,30	1,83	78,26	38,23	41,60	21,74	59,47	56,57

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "физика"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
7-ые	0	9,31	7,30	91,30	56,24	49,35	8,70	9,31	43,35
8-ые	1,96	5,94	6,70	96,08	60,25	48,73	1,96	33,81	44,57

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "химия"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
8-ые	4,35	24,42	23,29	95,65	61,40	58,53	0	14,18	18,18

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "английский язык"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
7-ые	1,08	3,12	2,10	76,34	42,16	35,89	22,58	54,72	62,01

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу по предмету "немецкий язык"

классы	Повысили %			Подтвердили %			Понизили %		
	школа	город	область	школа	город	область	школа	город	область
7-ые	0	5,00	1,23	91,67	75,00	33,25	8,33	20,00	65,52

Проанализировав соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу, можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтверждают свои результаты. Более 90% соответствия оценок за ВПР и по предмету наблюдается у обучающихся по математике (5 классы), по истории (6,8 классы), по физике (7,8 классы), по химии (8 классы), по немецкому языку (7 классы). Ниже всех соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу просматривается по предмету "биология" 57,03%. Показатель соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу выше областного и городского показателей.

Проанализировав все данные можно сделать следующие выводы:

- обучающиеся МАОУ «СОШ №13» в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.
 - ОО продемонстрировала хорошую справляемость с всероссийскими проверочными работами от 93,35% до 100%
 - качество по предметам составило от 50% до 100%, что выше всероссийских, областных и муниципальных показателей.
 - большинство обучающиеся МАОУ «СОШ №13» подтверждают свои отметки за ВПР с отметками по предметам по журналу, однако, имеются незначительные отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР.
- Тем не менее по полученным результатам ВПР по русскому языку в 4-ых классах и по математике в 5-ых классах, МАОУ «СОШ № 13» была включена в список школ, имеющих

необъективные результаты (по маркеру «завышенные результаты»). Школой была проведена следующая работа:

1. Все работы обучающихся по русскому языку и математике были перепроверены.
2. Проведено сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу за 2 четверть в 2021-2022 учебном году.
3. Проанализирована успеваемость обучающихся 4-ых по русскому языку и 5-ых классов по математике в 2021-2022 учебном году.

На основе анализа данных получено следующее объяснение сложившейся ситуации:

1. Высокое качество успеваемости по русскому языку на параллели 4-ых классов и математики на параллели 5-ых классов

Качество знаний по предмету русский язык в 4-ых классах за 2 четверть

класс	качество	Средний балл по предмету
4а	87,88%	4,09
4б	81,25%	4
4в	90,91%	4,18
4г	84,38%	4,03
4д	83,33%	4

Качество знаний по предмету математика в 5-ых классах за 2 четверть

класс	качество	Средний балл по предмету
5а	100%	4,5
5б	85,71%	4,21
5в	86,21%	4,34
5г	86,67%	4,1
5д	86,67%	4,13

2. Соответствие отметок за ВПР с отметками по журналу.

Дата: 15.03.2022

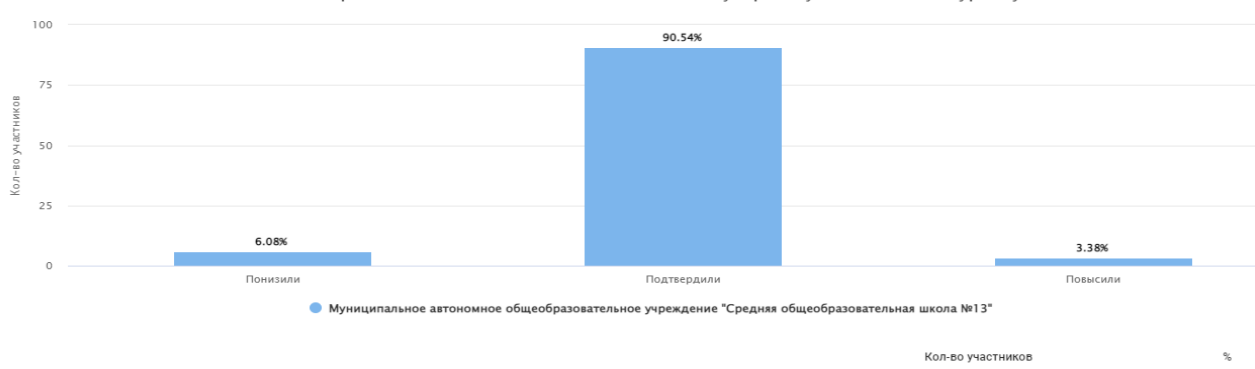
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ВПР 2022. 4 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	6.08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	134	90.54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	3.38
Всего	148	100

Дата: 15.03.2022

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2022. 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	4.62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	123	94.62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	0.77
Всего	130	100

Таким образом, обучающиеся подтвердили свои отметки за 2 четверть с отметками по данным предметам за ВПР.

3. Качество знаний по предмету русский язык и математика и качество выполнения ВПР согласуются между собой, что является подтверждением уровня знаний обучающихся по данным предметам.

предмет	параллель	Успеваемость обучающихся 2 четверть	Успешность выполнения ВПР	Качество обучения за 2 четверть в ОО	Качество ВПР в ОО
Русский язык	4-ые классы	100%	97,29%	85,55%	84,45%
Математика	5-ые классы	100%	99,2%	89%	73%

4. Обучающиеся 4-ых и 5-ых классов являются замотивированными на учебную деятельность, т.к. они показывают высокие результаты урочной и внеурочной деятельности (участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня). На данных параллелях наибольшее количество победителей и призеров школьного фестиваля «Гордость школы» по итогам четвертей.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников текущего года (ОГЭ и ЕГЭ)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9-х классов в 2022 году

В 2021–2022 учебном году в 9-х классах обучалось 130 человек.

Результаты ОГЭ 2022 год

Предмет	Успешность	Средняя отметка
Математика	89%	3
Русский язык	100%	3
Обществознание	88%	3
Информатика	95%	3
География	88%	3,5
Английский язык	100%	4
История	100%	3
Химия	100%	5
Физика	100%	3
Биология	100%	4

Не сдали ГИА 6 выпускников 9 классов, что составляет 4,6% от числа всех выпускников 9 классов. Данные выпускники оставлены на повторный курс обучения в 9 классе.

В 2022 году получили аттестат особого образца 5 обучающихся 9 классов.

Год	Аттестаты основного общего образования особого образца
2020 год	7
2021 год	6
2022 год	5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов в 2022 у году

В 2021–2022 учебном году в 11А, Б, В классах обучалось 66 учеников.

Предмет	Успешность	Максимальный балл	Средний балл
---------	------------	----------------------	--------------

Русский язык	100%	91б.	71б.
География	100%	66 б	66 б.
Химия	86%	82б.	52б.
Физика	82%	78б.	47б.
Биология	93%	74б.	55б.
Англ.язык	100%	89б.	76б
Информатика	83%	70б.	53б.
Литература	100%	77б.	69б.
Обществознание	75%	86б.	52б.
История	86%	100 б.	64б.
Математика (профиль)	100%	82б.	52б.
Математика (база)	100%	4б.	4б.

В 2022 году аттестаты особого образца и Федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников. По сравнению с прошлым годом количество золотых медалистов выросло, в целом наблюдается стабильные показатели по количеству медалистов.

Год	Аттестаты среднего общего образования особого образца	Федеральные золотые медали «За особые успехи в учении»	Серебряная медаль «За особые успехи в обучении» (региональный уровень)
2020 год	2	2	5
2021 год	3	3	4
2022 год	8	8	3

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МАОУ «СОШ № 13» создана система поддержки учеников, проявивших выдающиеся способности в обучении. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности организована работа научного общества обучающихся «Эврика». В ходе работы научного общества в школе создаются условия для проявления познавательной активности обучающихся, выстраивается деятельность учителей, направленная на развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учеников. Проводимая в школе работа дает свои результаты: обучающиеся школы становятся победителями и призерами мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

1. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (победители, призёры) в 2022 году

Этапы	Предмет																				Ит ого	
	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Экология	Право	История	Обществознание	География	Физическая культура	Технология	ОБЖ	Астрономия	Экономика	Обслуживающий труд	Информатика и ИКТ		Искусство (МХК)
Муниципальный (победитель)								1	1				2									4
Муниципальный (призёр)		2	2					2		1			1	9	4	1						22

Региональный (победитель)																					1	1	
Региональный (призёр)	1							1					1										3
Заключительный этап (победитель)																							0
Заключительный этап (призёр)	1																						1

2. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и других интеллектуальных конкурсах, направленных на выявление и развитие одаренных (талантливых) детей:

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный	424	212	127
Региональный	137	34	22
Федеральный	2286	783	400
Международный	119	59	40
Всего	2966	1088	589

Конкурс/олимпиада	Количество	Муниципальный уровень
-------------------	------------	------------------------------

	участников	победители	призёры
Конкурс по робототехнике «Robotsland»	1	0	0
Городской онлайн-конкурс чтецов «Жил да был на свете царь», посвящённый 350-летию юбилею Петра I	1	0	1
Муниципальный конкурс проектов по истории родного края «Север - России золотник»	3	1	1
Городской конкурс патриотической песни «С любовью к России»	20	20	0
Городская выставка педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Творенье рук – души творенье»	1	0	0
Муниципальная выставка судомоделирования	1	0	0
Конкурс проектных работ «Я познаю мир»	4	2	2
Конкурс чтецов "По зову сердца"	1	0	1
Муниципальный конкурс презентаций, посвященный Дню героев Отечества «Герои среди нас»	1	0	1
Турнир по баскетболу 3*3 среди школьных команд памяти учителя Сергея Вовка	4	0	4
Муниципальный этап Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЕС- БАСКЕТ»	7	0	0
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля РДШ «Весёлые старты»	6	0	0
Городской фестиваль «Технология»	1	0	1
Муниципальная учебно-исследовательская конференция старшеклассников «Юность Северодвинска»	1	0	1
Городской конкурс хоровых и вокальных коллективов	8	8	0
Городской конкурс юных вокалистов «Успех»	1	0	1
Муниципальная выставка детского творчества « Чистое море – здоровая планета»	4	3	1
Муниципальный конкурс «Экология глазами детей: Биоразнообразие водоемов Архангельской области»	4	2	2
Муниципальная выставка детского изобразительного и ДПИ « Храм души»	2	1	1
5 муниципальный конкурс детского рисунка « Дети рисуют город: архитектурный образ нашего города»	1	0	0
Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	2	2	0
Муниципальный конкурс проектов, обучающихся по предмету «Музыка»	1	0	1

Конкурс хоровых и вокальных коллективов	25	25	0
Конкурс вокалистов «Успех»	1	0	1
Дорожный калейдоскоп	15	7	5
Конкурс мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской»	8	0	0
14 Открытая Ломоносовская олимпиада	1	0	1
Конкурс рисунков МСПП «Солнечный круг»	3	0	0
Фотовыставка-конкурс «Семья в кадре»	3	1	2
Конкурс рисунков «Море и парус»	1	0	1
Конкурс рисунков «Праздник из прошлого»	1	1	0
Акция «Ночь искусств»	3	0	0
Конкурс чтецов "О тебе, любимый город!"	2	0	1
Всероссийский День бега "Кросс наций"	16	0	1
Командное первенство муниципальных соревнований по кроссу в зачет Спартакиады обучающихся	44	10	12
Турнир по мини-футболу на призы начальника ОППТН С.И. Новоселова, депутата Архангельского областного собрания А.В. Дятлова	69	17	52
Муниципальные соревнования по "Русским шашкам" среди обучающихся 1-4 классов ОО	4	0	0
Муниципальный этап "Поморье выбирает ГТО" ВФСК "ГТО" среди обучающихся ОО	22	12	10
Соревнования по баскетболу, среди обучающихся 2008-11г.р. в рамках Спартакиады ШСК ОО города Северодвинска	9	9	0
Соревнования по волейболу среди девушек спортивного профориентационного турнира обучающихся технического колледжа и ОУ Северодвинска	20	0	20
Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов по Архангельской области, 2022-23г	7	7	0
Городская выставка детского творчества "Осенние мотивы"	6	0	3
Городской конкурс "Каждый класс - хор"	84	84	0
Городской слёт "Юнармии"	3	0	0
V открытая робототехническая олимпиада	2	0	0
Всего	424	212	127

Конкурс/олимпиада	Количество участников	Региональный уровень	
		победители	призёры
Конкурс стикеров для школьников #МойСферум	2	0	0
Конкурс эссе «Письмо солдату 2022»	6	2	1
Конкурс на лучшее изображение для сувенирной продукции национального парка «Русская Арктика»	2	0	0
Областной конкурс мероприятий в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	1	1	0
Региональная олимпиада «Северный медвежонок»	3	0	2
Конкурс детского творчества «Дети детям о М.В.Ломоносове»	6	1	1
Фестиваль «С любовью к России»	1	0	1
Региональный конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	0	1
Областной конкурс рисунков « Веками славься флот подводный»	3	2	1
15 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	2	1	1
Областной фестиваль традиционных северных ремесел «Древо жизни»	2	1	0
Областной экологический конкур "Природные знатели"	1	0	0
Региональный заочный конкурс "#ПРОспорт"	8	0	2
Областной фольклорный фестиваль "Северные роднички"	1	0	1
Конкурс идей «Карта Западной Арктики»	1	0	0
XIV Северный региональный форум Областной конкурс "Люди разные, и это хорошо"	1	1	0
Региональный конкурс юных писателей и иллюстраторов "Литературная палитра"	4	0	1
Областной краеведческий диктант (совместно с библиотекой "Мир знаний")	22	0	4
Областной конкурс сочинений "Кто он, неизвестный солдат?"	1	0	1
Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады школьных спортивных клубов по Архангельской области	29	9	0
ДОП "Великая Отечественная война 1941-1945 г.г." 10-11 класс	3	0	0
Региональная очно-заочная научно-практическая конференция, посвященная 292-годовщине со дня рождения генералиссимуса А.В.Суворова "Служение к славе России: "Потомство моё прошу брать пример""	2	1	0

Областной конкурс "Друг, который не предаст"	6	6	0
Областной конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ "Это наш мир!"	1	1	0
Областной Турнир "Азбука финансов"	4	4	0
Межрегиональная детская экологическая конференция "Экология моего края" САФУ	1	0	1
XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету " География"	1	1	0
15 Всероссийская олимпиада с региональным участием по предмету изобразительное искусство, 6класс.	1	1	0
Областная выставка детского творчества "Зимние фантазии"	5	2	3
ДОП "Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по физике" 10-11 класс	3	0	0
ДОП "Кинематика в олимпиадных задачах" (базовый уровень) 9 класс	8	0	0
Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников "Наследники Ломоносова"	2	0	0
VII областная олимпиада по 3D технологиям	1	0	0
Олимпиада для старшеклассников по физике"Олимпиакус"	1	0	1
ДОП "Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по физике" 10-11 класс	1	0	0
Всего	137	34	22
Конкурс/олимпиада	Количество участников	Федеральный уровень	
		победители	призёры
Образовательный онлайн-проект по программированию «К.О.Д.»	3	0	0
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы и проекты»	2	1	1
XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	1	1	0
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	0	3
Всероссийская онлайн- олимпиада по английскому языку	5	3	1
Высшая школа делового администрирования, Конкурс рисунков «Сквозь года»	2	1	1
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире сказок К.И. Чуковского»	1	1	0
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос	1	1	0
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2	1	1

Заочный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Минувших лет живая память», посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	8	8	0
Всероссийская познавательная викторина « Финансовая азбука»	1	0	1
Всероссийская викторина по литературному чтению « В гостях у юбиляра. Алан Милн»	1	0	1
Творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1	1	0
Онлайн-олимпиада «Человек и природа»	111	3	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Лего бум»	4	2	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	7	3	4
Всероссийский конкурс- командное соревнование «Погружение в подводную робототехнику»	2	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию (Учи.ру)	13	4	4
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	17	5	6
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	1	1	0
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	2	2	0
Всероссийская сетевая акция «Славилась Россия чудо-мастерами»	2	0	0
Всероссийский творческий конкурс « На защите мира»	12	0	0
Всероссийская Большая олимпиада « Искусство – Технология – Спорт»	11	0	0
Областной конкурс «Я люблю Россию»	15	0	15
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	172	85	27
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам	27	7	8
Марафон "Навстречу знаниям" на Учи.ру	80	25	29
Марафон "Космическое путешествие" для 2 класса на платформе "Учи.ру"	78	16	14
Сказки А. С. Пушкина	2	2	0
Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы"	1	1	1
Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ по математике 1-9 кл.	295	114	60
Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"	623	361	132
Федеральный конкурс рисунков «90 лет Северному морскому пути»	2	1	0
Образовательный цент "ИТ-перемена" Конкурс поделок из вторичного сырья "Не бросай меня!"	1	1	0
Всероссийский конкурс детских и творческих работ "Новогодняя мастерская"	1	0	1

Всероссийский творческий конкурс "Конкурсплюс"	1	1	0
Образовательный марафон " Волшебная осень"	135	41	51
Всероссийская олимпиада по русскому языку " Русовичок"	1	0	1
Образовательный марафон "Эра роботов"	91	32	18
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для обучающихся 1-9 классов	11	5	4
Всероссийская олимпиада с международным участием "Ростконкурс"	5	5	0
Всероссийская викторина "Я люблю свою Родину!"	30	28	0
Всероссийский марафон "Мир вокруг нас". "Дикие животные"	15	12	0
Всероссийский географический диктант	35	0	0
Всероссийский Большой этнографический диктант	134	0	0
V всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	141	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету " Экономика" в номинации " Рынок ценных бумаг и фондовая биржа"	1	1	0
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, ДПИ и детской фотографии "Здравствуй, осень!"	1	1	0
7 Всероссийская олимпиада по судостроению	51	1	8
15 Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету ИЗО, 6 класс.	1	1	0
Всероссийский творческий конкурс " Зимние забавы - веселая пора".	1	1	0
Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	101	0	0
Всероссийская олимпиада Фоксфорда 2022	3	0	2
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	14	0	0
Всероссийская онлайн-игра "Счёт на лету" от UChI.RU	1	1	0
Всероссийская олимпиада по астрономии	2	2	0
Онлайн-олимпиада по астрономии «Солнечный свет»	1	0	1
Всего	2286	783	400
Конкурс/олимпиада	Количество участников	Международный уровень	
		победители	призёры
Международный фестиваль информационных технологий «IT-фест»	1	0	0

XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	1	0	1
Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Юный ученый"	2	0	1
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	1	1	0
Международный конкурс «Гордость страны»	1	1	0
Международный конкурс "Жар - Птица России"	2	2	0
Олимпиада "Глобус" по ПДД	9	6	2
Международный конкурс книжной иллюстрации "Книжная вселенная"	1	1	0
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	14	13	1
Международная интернет-олимпиада "Буковкин" по истории	2	2	0
Международная интернет-олимпиада "Новое дерево" по истории	1	1	0
Международный конкурс "Олимпис 2022 -Осенняя сессия"	45	17	29
Международный конкурс по географии "Озера"	2	2	0
X Международный дистанционный конкурс "Старт"	10	2	1
Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022)	3	1	1
2 Международная олимпиада по английскому языку "English knowledge"	1	1	0
3 Международная олимпиада по английскому языку "Рождественские традиции"	1	1	0
2 Международная олимпиада по английскому языку "English Skills"	1	1	0
Международная олимпиада по английскому языку " "Merry Christmas!" для 2-4 классов	2	2	0
Международная олимпиада "ФГОС онлайн	1	1	0
Международный конкурс изобразительного искусства, ДПИ и фотографии "Здравствуй, осень золотая!"	1	1	0
Международный конкурс детского рисунка " Я рисую белоснежную красавицу Зиму"	1	1	0
Международный конкурс Творчества и искусства "VinArt" г.Архангельск	2	2	0
XIX Международный молодёжный фестиваль информационных технологий «IT-Архангельск»	14	0	4
Всего	119	59	40

3. Организация проектной и учебно-исследовательской работы с одаренными детьми в 2022 году

Уровень мероприятий	Количество конкурсов	Количество участников конкурсов	Количество победителей	Количество призёров	Общее количество победителей, призёров конкурсов
проектно-исследовательские конкурсы на уровне школы	3	129	32	38	70
проектно-исследовательские конкурсы на город	4	12	3	6	9
проектно-исследовательские конкурсы на уровне региона	5	5	2	2	4
проектно-исследовательские конкурсы на уровне России	1	2	1	1	2
проектно-исследовательские конкурсы на международном уровне	1	2	0	1	1
Итого	14	150	38	48	86

5. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х –11-х классов.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания школы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МАОУ «СОШ №13» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования*:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- - знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных

животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать в гимназии волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 10) содействовать в формировании у школьников экологической культуры и сознательной потребности в ведении здорового образа жизни;
- 11) обеспечивать правового воспитания обучающихся, профилактику безнадзорности, беспризорности, правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся: Конституция РФ, закон «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Устав школы, рабочая программа воспитания школы, локальные акты МАОУ «СОШ № 13» - календарный план воспитательной работы, планы работы специалистов социально-психологической службы, рабочие программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, двумя педагогами-психологами, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, классными руководителями

На базе МАОУ «СОШ № 13» функционирует Совет обучающихся школы (далее - Совет), в который входят представители от 1-11 классов. Работа Совета ведется в соответствии с Положением о Совете обучающихся, курирует работу заместитель директора по УВР..

МАОУ «СОШ № 13» сотрудничает с учреждениями города: Отделением по делам несовершеннолетних ОПДН г. Северодвинска, Муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Северодвинска, Центром профориентации и подготовки кадров ОАО «ЦС «Звездочка», Северодвинской местной общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, ГБУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко», МУК «Центр культуры и общественных мероприятий», МАУК «Северодвинский городской драматический театр», МБУК «Северодвинский городской краеведческий музей», с учреждениями дополнительного образования - МАОУ ДО ДЮЦ, МБОУ ДО «ДМЦ «Североморец», МАОУ ДО «Северный кванториум», Архангельской региональной общественной благотворительной организацией «Триединство», музеем поисковой работы ВПК «ЭДЕЛЬВЕЙС», Региональным благотворительным общественным движением Архангельской области «Дари радость детям!», МАУ «Молодежный центр».

Приоритетные направления и формы воспитательной работы в МАОУ «СОШ №13»

Направления	Формы работы
Интеллектуально-познавательное	Предметные декады, олимпиады (школьные, городские, областные, всероссийские), проектно-исследовательские конференции, интеллектуальные игры и викторины, классные часы и экскурсии, работа с одаренными детьми
Духовно-нравственное	Традиционные мероприятия: посвящение в первоклассники, пятиклассники, День учителя, День ученика, День Матери, новогодняя неделя, неделя психологии, тожественная линейка «Последний звонок», выставки творческих работ учащихся, участие в городских акциях и проектах
Правовое	Дни права, беседы «Правила поведения обучающихся», «Права и обязанности обучающихся», классные часы, встречи с представителями Прокуратуры, инспектором ОПДН. Работа Совета обучающихся школы, Совета профилактики

	правонарушений несовершеннолетних
Гражданско-патриотическое	Уроки Мужества, тематические классные часы, конкурсы рисунков и чтецов, посвященных Дню Защитника Отечества, участие в городских акциях и проектах, работа ВПК «Патриот», юнармейского отряда, отряда Юных инспекторов дорожного движения, участие в проекте «Орлята России»
Спортивно-оздоровительное	Школьные мероприятия: военно-спортивная эстафета, спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», спортивные соревнования по футболу, волейболу, игре «Снайпер». Работа спортивных секций (футбол, волейбол). Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Работа школьного спортивного клуба «Витязи»
Здоровьесберегающее	Тематические классные часы по ПДД и ПБ, беседы, лекции о ЗОЖ с привлечением специалистов
Профориентационное	Дежурство по школе, субботники, акции, сбор макулатуры, оформление школьных помещений к праздникам. Диагностика по профориентации учащихся 8-11 классов. Экскурсии на предприятия и организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ.
Культурно-творческое и эстетическое	Участие в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, посещение драмтеатра, музея, выставок
Экологическое	Участие в экологических акциях. Проведение тематических классных часов, субботников
Социокультурное и медиакультурное	Тематические классные часы (формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», «Интернет» и др.). Подготовка презентаций и видеороликов к общешкольным и классным мероприятиям

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС

Внеурочная деятельность направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 13» предоставлена широким спектром курсов внеурочной деятельности и была организована в 2022 году по следующим направлениям:

Направление	Курсы	Классы
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1 - 11
Общекультурное	Разговоры о важном	1 - 11
	Театр «Дебют»	2
	Хор «Нотка»	1 - 4
	Акварелька	5
	«В мире прекрасного»	6
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1 - 11
	«Юный северодвинец»	1 - 4
	«Умей сказать нет»	8
Социально-педагогическое направление	Классная газета	7
	Разговоры о важном	1 - 11

Спортивно-оздоровительное	Здоровейка	1-4
---------------------------	------------	-----

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Всего дополнительным образованием в школе охвачено 1129 детей.

Дополнительное образование в школе реализуется по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое. Данное направление представлено программами «Северные росписи», «Дебют» (театральная студия). Художественно-эстетическое развитие получают 35 обучающихся.

Техническое направление. Воспитание познавательной активности реализуется в рамках кружка технической направленности «Робототехника». Открыты 4 группы, для младшего возраста, в которых занимаются 62 обучающихся

Физкультурно-спортивное направление. Функционируют секции по футболу, волейболу, ШСК «Витязи». В котором занимаются более 300 обучающихся.

Обучающимся школы предоставлена возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта

Социально-педагогическое направление. Во всех классах школы реализуется программа «Правила дорожного движения». Согласно «Навигатору 29», данную программу изучают 1129 обучающихся.

Снижение занятости обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы связано с активным внедрением в образовательно-воспитательную работу внеурочной деятельности в рамках ФГОС, а также с посещением занятий дополнительного образования за пределами школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Вид учета	2019	2020	2021	2022
ВШУ	10	13	11	12
ОПДН	3	5	5	4
СОП	4	3	3	1

По данным социального паспорта школы в СОП находятся 1 несовершеннолетний, 12 учащихся состоят на ВШУ, 4 - в ОПДН, Причины такого количества детей «группы риска»: дети, имеющие одного родителя, безработные родители, родители не в полной мере осуществляют родительские обязанности. Психолого-педагогические знания у родителей на низком уровне. Все это ведет к скрытому неблагополучию. В следующем учебном году будет продолжена работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного

взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование адекватного социального опыта поведения, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Мероприятия по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН ОМВД России по г.. Северодвинску

- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с инспектором ОПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период через центр занятости г. Северодвинск;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ОПДН;

- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в МКДНиЗП, ОПДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

2021-2022г.г.

№	Класс	Программа
1	2г	Проектная мастерская «Семь ремесел»/ДЮОЦ
2	2е	«Чудо-дерево»/ДЮОЦ
3	3в	Проектная мастерская «Семейный альбом»/ДЮОЦ
4	4г	«Край мой Поморский» /ДЮОЦ
5	5а	«Безопасное колесо»/ ДМЦ «Североморец»
6	7а	«Шаг в профессию»/ДЮОЦ
7	7 в	«Зарничка»/ДМЦ «Североморец»
8	8б	«Профессии родного города»/ДЮОЦ
9	9в	«Профессии родного города» /ДЮОЦ
10	9г	«Профессии родного города»/ДЮОЦ
11	9а	«Орленок» / ДМЦ «Североморец»
12	ВПК «Патриот»	«Под флагом единым» /ДМЦ «Североморец»

2022-2023г.г.

№	Класс	Программа
1	1б	Творческая мастерская «Уютный дом»
2	3а	«Семейный альбом»
3	5г	«Город у Белого моря. Путешествие по родному краю»
4	5а	«Город у Белого моря. Путешествие по родному краю»
5	5в	«Город у Белого моря. Путешествие по родному краю»
6	6б	«Экопутешествие»
7	6д	«Школьный медиацентр»
8	7б	«Шаг в профессию»
9	7г	«Славься, Отечество»

Социальная активность и внешние связи учреждения

Учреждения	Формы реализации
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Реализация муниципальных социально-педагогических, культурно-досуговых программ, проектов, тематических выставок-конкурсов и других мероприятий
МАОУДО «Центр юношеского научнотехнического творчества» («ЦЮНТТ»)	Реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь»
МАОУ ДО «Детский центр культуры»	Реализация культурно-досуговых программ
МАОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	Реализация тематических мероприятий, конкурсов, выставок, мастер-классов, соревнований для обучающихся, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, муниципальных социально-педагогических программ. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 13» занимаются в центре по дополнительным общеобразовательным программам. Участвуют в мероприятиях центра.
Зенитно-ракетный полк	Реализует военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование обучающихся
ООО «Горизонты образования»	Образовательная выставка «Горизонты образования» знакомит выпускников школы с высшими учебными заведениями Москвы, Санкт-Петербурга, с условиями и правилами приема.

Работа по профориентации обучающихся

Партнерские организации: АО «СПО «АРКТИКА», АО «ПО «СЕВМАШ», АО «ЦС «Звездочка», лесной отель «Голубино», общество с ограниченной ответственностью «7 континентов», Филиал САФУ в г. Северодвинске Институт судостроения и морской арктической техники (Севмашвтуз), Технический колледж САФУ, Техникум судостроения и машиностроения, Северодвинский техникум судостроения и судоремонта, Северодвинский техникум электромонтажа и связи

В данном направлении работы проведены следующие мероприятия:

Оформление стендов по профориентации по темам: «Компас в мир профессий», «Темперамент и выбор-профессии».

Проведение мероприятий, обеспечивающих профессиональное самоопределение:

- консультации педагога-психолога по выбору профессионального и личностного самоопределения (8-11 классы) (61 консультация),
- организован спецкурс «Я выбираю профессию» в 9-х классах(105 человек);
- тренинги по выбору профессии, планированию карьеры (82 человека);
- классные часы профориентационной направленности с сотрудниками АО ПО СЕВМАШ,
- элективные курсы и факультативные занятия, углубленное изучение предметов
- Цикл онлайн уроков профориентационной направленности для школьников в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия (8-11 классы, 327 человек)
- Экскурсия на производство АО «СПО «АРКТИКА» (22 человека),

- Участие в мастер классе «Дегустация профессий» (профессия рабочих специальностей на базе Северодвинского техникума судостроения и машиностроения) (8-9 классы, 24 человека),
- Проект «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (зарегистрировано на платформе 42 человека, количество посетивших пробы - 12);
- Встречи с представителями предприятий, учебных заведений города (классные часы). (Встреча с сотрудниками военных учебных заведений (10-11 классы, 78 человек)
- посещение профориентационного тестирования на базе АО ИОО (г. Архангельск) (10 класс, 15 человек)
- Форум юных северодвинцев «СЕВМАШ - Северодвинск - Россия». Содержание мероприятия направлено на привлечение внимания детей и подростков к градообразующему предприятию родного города, к истории ОАО «ПО «Севмаш», его значению в истории Северодвинска и России, профориентации подростков. (7 обучающихся).

Таким образом, анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ №13» за 2022 год показал стабильно высокий уровень работы педагогического коллектива. На следующий год коллектив МАОУ «СОШ №13» ставит перед собой новые задачи: содействовать дальнейшему воспитанию интеллигентной личности: успешной, эрудированной, творческой, самоопределившейся к получению будущей профессии.

6. Востребованность выпускников.

Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение	2020	2021	2022
Основное общее образование	121	111	130
Среднее общее образование	35	57	66
Основное общее			
поступили в учреждения начального профессионального образования	10	29	24
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	43	20	40
продолжили обучение в 10-м классе	68	62	60
<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)</i>	100	100	95,4
Среднее общее образование			
Поступили в вузы	28	40	42
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6	13	23
Призваны в армию	0	1	0
Трудоустроились	1	2	1

<i>ИТОГО продолжают образование или трудоустроились (%)</i>	100	99,8	100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
Поступили в образовательные учреждения Архангельской области			
Основное общее образование	50	45	48
Среднее общее образование	13	32	51

Сравнительный анализ показал успешное трудоустройство и социальную адаптацию в ВУЗах и учреждениях СПО, НПО выпускников нашей школы.

7. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в 2022 году двое выпускников работают в школе - учитель математики и учитель истории и обществознания);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. 48 педагогов прошли повышение квалификации — освоили курсы «Цифровые технологии в образовании: ЦОС и диджитал компетенции педагога», «Организация дистанционного обучения».

На период самообследования в школе работают 71 педагог, из них 5 – внутренних совместителей. 5 человек обучается в вузах. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек: на высшую квалификационную категорию -1, на первую квалификационную категорию – 6.

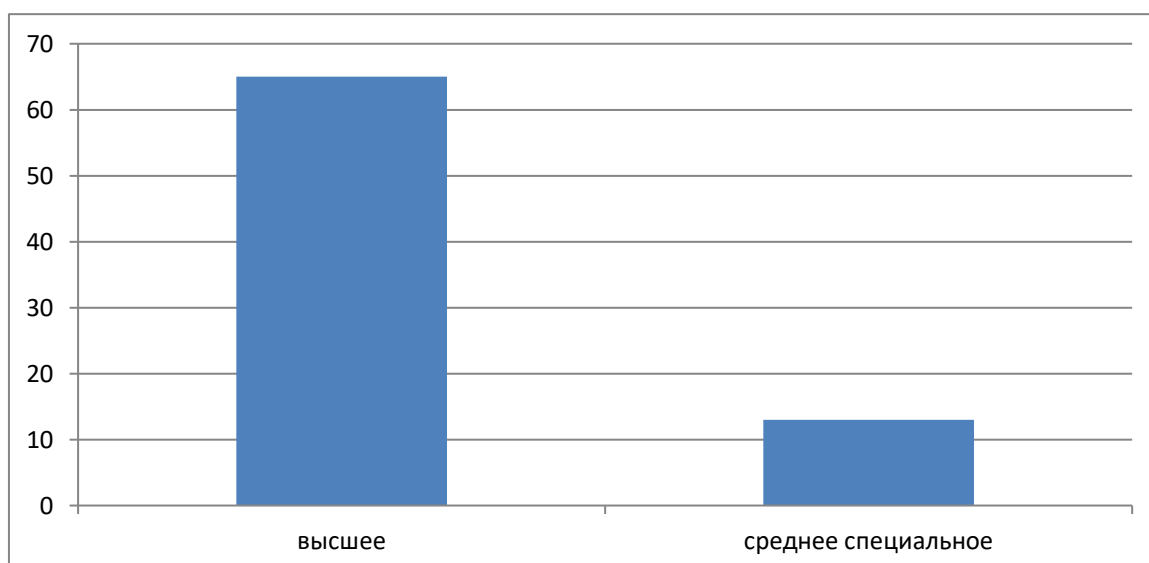
Сведения о педагогических работниках.

	2022 год	
	Количество	% от общего количества
Педагогические работники:	75	
- штатные	71	94,6%
в т.ч. руководители	4	5,4%
Образование:		
- высшее	65	90,7%
- среднее специальное	10	9,3%
Квалификация:		
- высшая категория	22	29%
- первая категория	23	30,7%
- СЗД	17	22,7%
- не аттестованы	13	17,6%
Профессиональные награды	«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 Почетная грамота Министерства Просвещения РФ - 1	

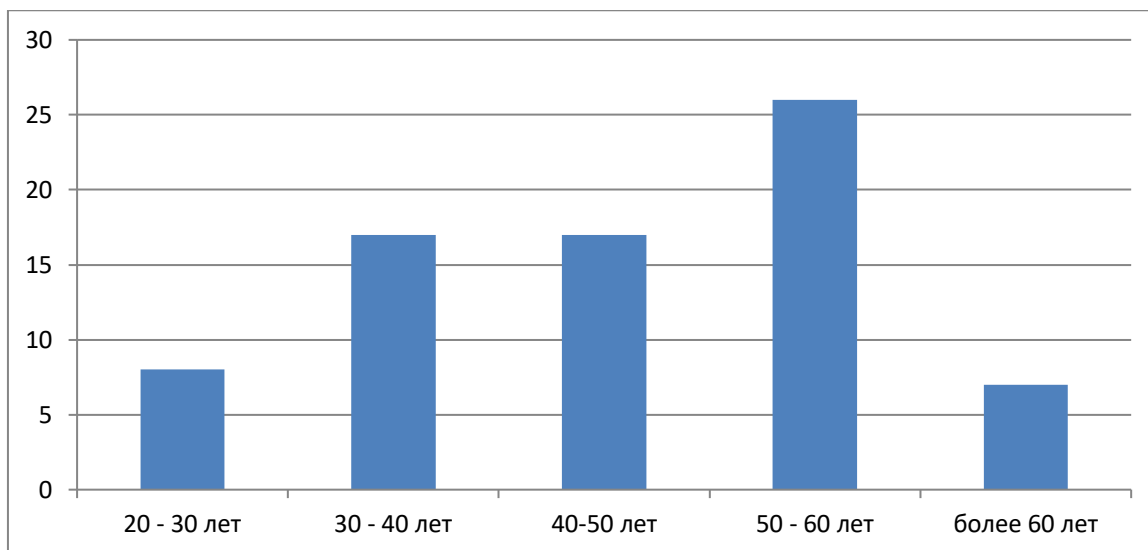
Укомплектованность штатов в 2022 года.

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

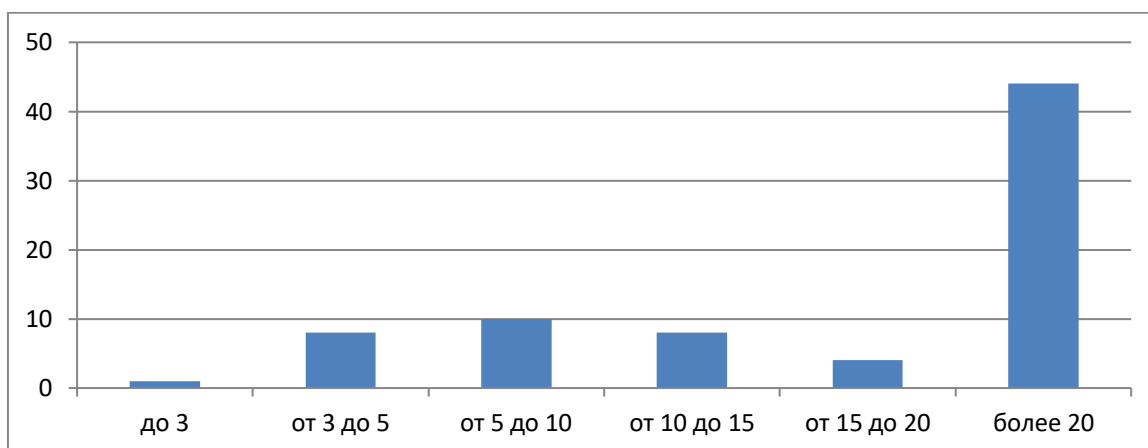
Распределение педагогических работников по уровню образования.



Распределение педагогических работников по возрастам.

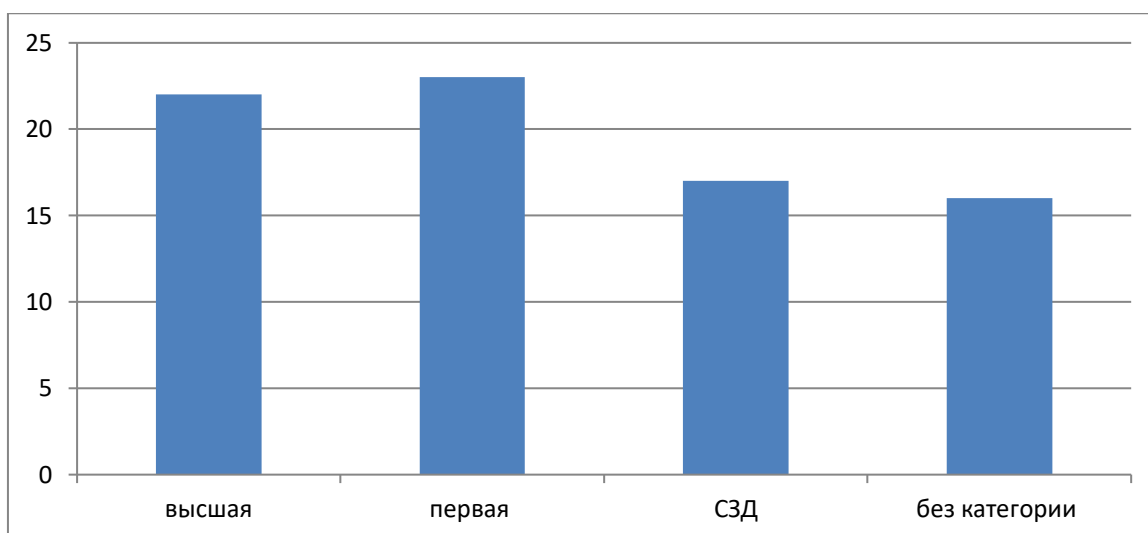


Распределение педагогических работников по стажу работы.



В 2022 году в школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану школы.

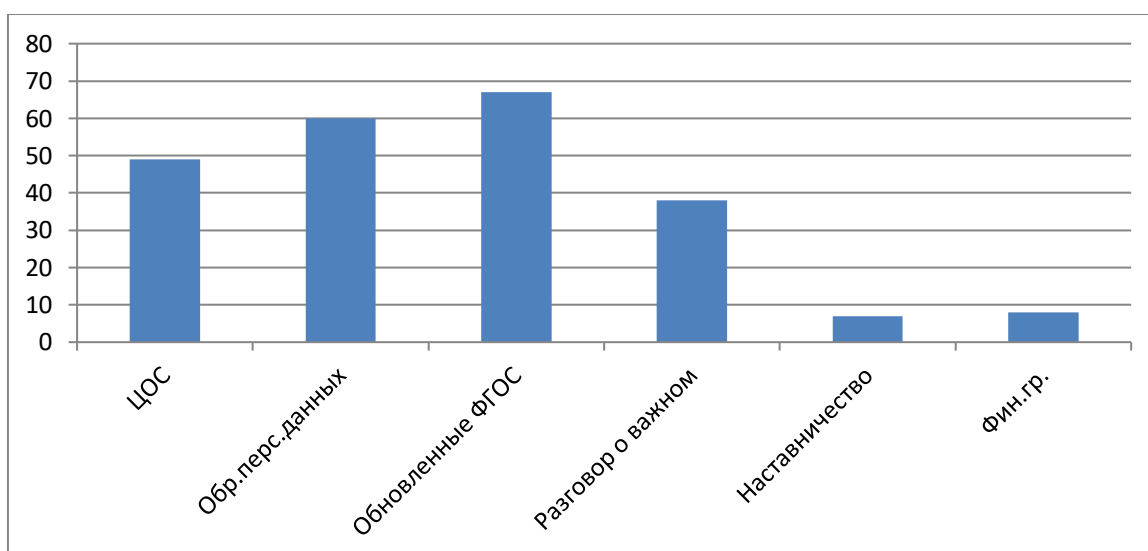
Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.



Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2022 году прошли переподготовку 2 педагогов, курсы повышения квалификации – все педагоги и администрация школы, такие как курсовая подготовка по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО; цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" в деятельности классного руководителя; обработка персональных данных в образовательных организациях; ЦОС; курсы по функциональной грамотности; реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования.

Распределение педагогических работников по курсовой подготовки.



Образовательное учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами с преобладанием работников с высшим образованием, наличием положительной динамики по аттестации и курсовой подготовки.

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы.

Участие в инновационных образовательных проектах

Тема проекта	Документы с датой выдачи (договор, сертификат)	Период реализации
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование»		с 2019 по 2022 год

(Распоряжение Министерства образования Арх. обл. № 433 от 24.03.2021 г) Инновационная пилотная площадка федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" (письмо Управления образования № 2201-13/5925 от 15.10.2019)

Методическое сопровождение кадров

В 2022 году на постоянной основе функционировали :

- Методический совет школы
- ШМО учителей начальных классов – руководитель Смирнова В.С.
- ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Андрианова Л.В.
- ШМО социально- экономического и естественно – научного цикла–руководитель Нетёсова С.А.
- ШМО естественно-математического цикла – руководитель Ветлугина Л.С.
- ШМО учителей ОБЖ и физкультуры – руководитель Лосева Е.С.
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Попова А.И.
- ШМО эстетического цикла – руководитель – Шатеневская С.А.

С 2019 года школа участвует в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» по направлению «Внедрение модели цифровой образовательной среды» в общеобразовательных организациях Архангельской области в 2021-2023 годах.

В рамках осуществления деятельности по данному направлению школа получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года проведены мероприятия с использованием поставленного в школу оборудования: уроки «Цифры», Всероссийский диктант, посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне. С сентября 2022 года ежемесячно было организовано проведение онлайн уроков ЦБ Российской Федерации по финансовой грамотности в рамках изучения одноимённого курса. Кроме этого, в течение 2022 года школа использовала поставленное оборудование для работы обучающихся в урочное и внеурочное время на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Скайсмарт», «Сдам ГИА» в рамках проведения независимого мониторинга знаний по русскому языку и математике, мониторинга сформированности функциональной грамотности (выполнение Всероссийской работы в формате PISA); участия в проекте «Цифровая школа» Учи.ру, выполнения онлайн проверочных работ по развитию

функциональной грамотности обучающихся; подготовки к ГИА в 9,11 классах? к ВПР в начальной школе и в 5-8 классах, а также участия в дистанционных олимпиадах с использованием данных платформ.

Для эффективного использования оборудования в образовательном процессе и развития в школе цифровой образовательной среды 100% руководящих и педагогических работников школы прошли повышение квалификации по технологиям цифровизации образовательного процесса.

Проведённая работа в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» по направлению «Внедрение модели цифровой образовательной среды» в 2022 году позволила эффективно реализовать образовательные программы школы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях цифровой трансформации образования и комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В школе ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических работников, выявления профдефицитов учителей, освоения педагогами современных педагогических технологий и системно-деятельностного подхода, концепций новых ФГОС, повышения ИКТ и цифровой компетентности педагогов.

В 2022 учебном году коллектив школы работал над **единой методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся в условиях реализации федерального нацпроекта Образование и проекта «Школа Минпросвещения РФ»**

Цель методической работы в школе:

Совершенствование качества образования посредством реализации федерального нацпроекта Образование и проекта «Школа Минпросвещения РФ»

Задачи методической работы:

1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООУ и СОО.
2. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся.
3. Совершенствовать систему оценивания учебных достижений обучающихся с помощью:
 - использования практики международных исследований качества подготовки обучающихся
 - осуществления мониторинга формирования и развития функциональной грамотности и УУД обучающихся
4. Реализовать мониторинг результатов образования.
5. Повысить уровень продуктивности и качества профессиональной деятельности учителей посредством развития профкомпетенций, мониторинга профдефицитов учителей и реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).
6. Повысить качество преподавания предметов путем внедрения современных инновационных технологий обучения, воспитания и развития детей,
7. Продолжить внедрение ЦОС и цифровизацию образовательного процесса,
8. Внедрить новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 1,2,5,6 классах.
9. Обеспечить обновление содержания образования на основе реализации концепций преподавания отдельных предметов.

Принципами организации МР являются:

1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы.
2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионализма педагогов.
3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности МР по:
 - уровню адаптации новых работников в школе,
 - росту профессионализма учителей и готовности решать задачи Программы развития школы,
 - владению учителями теоретическими знаниями,
 - освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег,
 - способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.

Основные направления методической работы:

1. Организационная обеспечение:
 - совершенствование педагогического мастерства педагогов;
 - деятельность ШМО и проблемно – творческих лабораторий;
 - сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями;
 - проведение аттестации педагогов школы;
 - выполнение задач по внедрению ЦОС в школе и цифровизации образовательного процесса;
 - семинары, тематические педсоветы, научно-практические конференции.
2. Технологическое обеспечение:
 - разработка контрольно – оценочных средств и методического инструментария для реализации ООП разных уровней обучения;
 - внедрение инновационных педагогических технологий, в т.ч. цифровых;
 - мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета, качества образования с целью получения независимой объективной информации о качестве организации образовательного процесса в школе и об образовательных достижениях обучающихся, состоянии их здоровья.
3. Информационное обеспечение:
 - изучение нормативных документов;
 - информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
 - индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
 - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - работа с ЭОР и ЦОР;
 - практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).
4. Контрольно-оценочное обеспечение:
 - мониторинговые процедуры с позиций критериев нового качества образования;
 - мониторинг качества знаний (уровня трёх видов результатов обучения) обучающихся, функциональной грамотности обучающихся;

Формы методической работы:

1. работа тематических педсоветов;
2. работа методического совета школы;

3. работа школьных методических объединений;
4. работа проблемно-творческих лабораторий;
5. работа педагогов над темами самообразования;
6. проведение мастер-классов; методических семинаров муниципального, областного уровней; методических дней, методических консультаций;
7. проведение открытых уроков;
8. организация взаимопосещения уроков;
9. организация представления передового педагогического опыта учителей;
10. проведение аттестации педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
11. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
12. участие в семинарах и вебинарах

В ходе 2022 года активно внедрялись ФГОС НОО и ФГОС ООО в образовательный процесс в 1,2,5,6 классах, осуществлялась программа наставничества (форма «Учитель–учитель»), проводилась работа по реализации концепций преподавания отдельных предметов в ходе урочной деятельности. Была организована деятельность по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. школа участвовала в региональном исследовании развития функциональной грамотности обучающихся, проводимого в формате PISA.

В течение 2022 года на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные направления инновационного развития. Обновлённые принципы содержания образования в среднесрочной перспективе
- Нормативные документы и методические рекомендации по итоговой аттестации учащихся 9,11 кл. Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года.
- Внедрение функциональной грамотности в образовательный процесс.
- Цифровые инструменты учителя в преподавании
- Организация работы учителей по индивидуальному мониторингу достижений обучающихся.
- Организация работы учителей по диагностике достижений обучающихся 9-х,11-х классов.
- Организация работы по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Осуществление работы по цифровизации образовательного процесса посредством внедрения цифровых образовательных технологий.
- Создание банка заданий по функциональной грамотности по различным предметам.

В течение 2022 года в школе были проведены :

- сентябрь 2022 года – методическая консультация «Особенности содержания рабочих программ по учебным предметам учебного плана школы с учётом внесённых изменений во ФГОС общего образования в части вопросов воспитания обучающихся»
- январь 2022 года - методический день «Интеграция в образовательный процесс цифровых технологий как средство повышения качества образования в условиях цифровой трансформации образовательной среды школы»
- февраль 2022 года - тематический педагогический совет «Цифровизация образования: опыт, проблемы, перспективы»;
- апрель 2022 года - методическая консультация по теме «Функциональная грамотность: приёмы и особенности заданий для её формирования и развития»
- сентябрь 2022 года - методическая консультация «Особенности организации работы по подготовке обучающихся 7-9 классов к общероссийскому исследованию в формате PISA осенью 2022 года».

- октябрь 2022 года - мастер – класс для слушателей курсов повышения квалификации АО ИОО по музыке «Музыкальное путешествие»;
- декабрь 2022 года – мастер-класс для учителей начальных классов школ города «Функциональная грамотность»
- декабрь 2022 года – методическая консультация для учителей школы по применению на уроках заданий по функциональной грамотности.

В 2022 году на заседаниях Методического совета, ШМО были рассмотрены вопросы реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения РФ». В рамках осуществления деятельности по данному вопросу в школе были проведены следующие мероприятия:

- август 2022 года – тематический педсовет «Особенности реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;

В рамках реализации действующих ФГОС общего образования в 2022 году учителя школы приняли участие в мероприятиях:

- Областной краеведческий диктант (МБС «Кругозор»)
- Научно-практическая конференция «Филологические чтения» (Гуманитарный институт, САФУ)
- Городской семинар «Духовно – нравственное, эстетическое и патриотическое воспитание обучающихся на уроках ИЗО»
- Городской методический семинар «Проектирование познавательной деятельности обучающихся на уроке с помощью современных педагогических технологий»
- Научно – методическая конференция «Актуальные вопросы подготовки к новому учебному году 2022/23: инклюзия, патриотическое воспитание, методические сервисы Минпросвещения РФ».

В ходе работы над единой ЕМТ школы и подготовки в введению обновлённых ФГОС НОО и ООО педагоги школы в 2022 году приняли активное участие :

- в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», в т.ч с использованием платформы «ЦОК.educont» (все педагоги школы);
- в реализации нацпроекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. с помощью платформы «РЭШ» (все педагоги школы в 5-11 классах) и банка заданий по функциональной грамотности на базе «ИНСТРАО РФ»;
- в проектах: «Цифровая школа «Учи.ру», «Независимый мониторинг по русскому языку и математике во 2-9 классах» (все учителя русского языка, математики, работающие во 2-9 классах); «Срез знаний по русскому языку и математике во 2-9 классах» (все учителя русского языка, математики, работающие во 2-9 классах);
- в мероприятиях по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»;
- в диагностике профдефицитов учителей (100 % учителей) и реализации педагогами ИОМ на платформе АОИОО (5 педагогов).

Учителями и администрацией школы ведется планомерная работа по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы по внедрению обновлённых ФГОС общего образования, цифровизации образовательного процесса, формированию и развитию функциональной грамотности и подготовке к общероссийскому исследованию в формате PISA.

Педагоги школы в 2022 году активно участвовали в мероприятиях различного уровня по обобщению педагогического опыта работы.

Уровень	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Сроки проведения	Учитель	Продукт (доклад, выступление, публикация, открытый урок и т.д.)	Тема продукта	Результат(свидетельство, справка, сертификат, место в конкурсах и т.д.)
Муниципальный уровень	Экспертная оценка деятельности учителя	Экспертиза рабочей программы учителя НК МАОУ «СОШ № 6»	2022 год	Андрианова Л.В.	рецензия	Курс внеурочной деятельности «Олимпиамик».4 класс	Рецензия
Муниципальный уровень	Разработка электронного диска и рабочей тетради для сборника «Талантливая наша провинция»	творческий отчет	2022 год	Андрианова Л.В.	конспекты уроков и презентации	«Талантливая наша провинция»	Рецензия
Муниципальный уровень	Заседание ММО учителей русского языка и литературы «Концепция филологического образования»	практикум	2022 год	Андрианова Л.В.	презентации	Концепция филологического образования»	справка
Муниципальный уровень	«Фестиваль педагогических идей»	фестиваль	2022 год	Андрианова Л.В., Баскакова Т.В.	Выступление Баскакова Т.В., Андрианова Л.В.	"Формирование читательской компетенции с помощью приёма построения схемы "Фишбоун", «Реализация стратегии смыслового чтения при формировании читательской компетентности обучающихся основной школы»	справка
Региональ	«Литературный Север»	творческая группа	2022 год	Андрианова Л.В.	заседания	разработка	выпуск

ный уровень		учителей русского языка и литературы (распоряжение УО № 408-р «О создании муниципальных творческих групп педагогических работников»)				электронного сборника «Талантливая наша провинция» № 9	сборника разработок уроков + рабочей тетради - декабрь 2021, публикация в журнале «Северная Двина» (№1, 2022, стр.56-60)
Региональный уровень	«Цифровые инструменты учителя для эффективной онлайн и офлайн работы»	областной методический семинар, г.Новодинск	2022 год	Андрианова Л.В.	выступление	«Использование цифровых образовательных ресурсов как возможность повышения качества образования и активизации познавательной деятельности обучающихся" (на примере учебных предметов "Русский язык" и "Литература")»	Справка
Региональный уровень	«Пути повышения качества образования: традиции, опыт, инновации»	межмуниципальный флеш-семинар	2022 год	Андрианова Л.В.	публикация в сети Интернет	«Использование цифровых инструментов учителя русского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды как возможность	Сертификат

						повышения качества образования»	
Региональный уровень	Наставник студентов САФУ	руководство практикой студентов	2022 год	Андрианова Л.В.	Руководство педагогической практикой	Наставничество	справка
Региональный уровень	«Письмо солдату 2022»	Конкурс эссе	2022 год	Жукова С.М.	Подготовка участников	Литература	Благодарственное письмо за подготовку победителей областного конкурса эссе
Региональный уровень	Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Событие»	Фестиваль	2022 год	Жукова С.М.	Подготовка участника	Литература	
Региональный уровень	«Филологические чтения»	Научно-практическая конференция	2022 год	Кочергина А.Ю.	выступление	«Вторичный текст» Н.В. Гоголя в пьесах Н. Садур «Панночка», «Брат Чичиков»	Сертификат участника
Федеральный уровень	«Педагогика без границ»	II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников	2022 год	Андрианова Л.В., Баскакова Т.В.	конкурсная работа-статья	«Проектная деятельность как возможность использования регионального содержания по учебному предмету «Родная (русская) литература» в 5 классе (на материале сказок С.Г.Писахова и Б.В.Шергина)»	Диплом победителя
Федеральный уровень	«Особенности работы с одаренными детьми в школе в условиях реализации ФГОС»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	2022 год	Андрианова Л.В.,	тест	Тестирование по теме «Особенности работы с	Диплом победителя

		общеобразовательных организаций				одаренными детьми в школе в условиях реализации ФГОС»	
Федеральный уровень	«Педагогический марафон-2021»	Всероссийский конкурс	2022 год	Андрианова Л.В., Баскакова Т.В., Кочергина А.Ю.	конспект урока по литературе	«Идеальная супружеская жизнь и мудрое управление государством» (на примере Повести о Петре и Февронии Муромских).7 класс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Федеральный уровень	Инфоурок.ру	Образовательный портал	2022 год	Андрианова Л.В.	публикация конспекта урока	«Героями не рождаются, героями становятся...».6 класс	Сертификат
Федеральный уровень	«Информационные технологии в образовании-2021»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	2022 год	Андрианова Л.В.	доклад	«Проектная деятельность как возможность исследования регионального содержания по учебному предмету «Родная литература (русская)»	Сертификат (в обработке)
Федеральный уровень	«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование	2022 год	Андрианова Л.В., Кочергина А.Ю., Жукова С.М.	конспект урока	«Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил...».6 класс	сертификаты участников
Федеральный уровень	Инфоурок. ру	Образовательный портал	2022 год	Андрианова Л.В.	публикация конспекта урока	Конспект урока по учебному предмету «Родная	Сертификат

						литература (русская)» "Махонька - одна из самых ярких сказительниц Русского Севера " (по сказке «Чёрп-терем» в интерпретации М.Д.Кривополеновой)	
Федеральный уровень	Научно-практическая конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	2022 год	Андрианова Л.В.	ответы на вопросы тестирования	«Особенности работы учителя русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
Федеральный уровень	Апробация ресурсов Учи.ру	Всероссийская образовательная платформ	2022 год	Андрианова Л.В.	упражнения и карточки, участие в олимпиадах	ЦОР	Почетная грамота, сертификат лучшему учителю школы, региона
Федеральный уровень	Проведение диагностики 3 «К» (критическое мышление, кооперация, коммуникация) в 5-б классах	Тестирование	2022 год	Андрианова Л.В., Баскакова Т. В., Жукова С.М., Сметанина Д.С.	Выполнение заданий 2 кластеров	Диагностика 3 «К»	Справка с результатами и рекомендациями
Федеральный уровень	ЦОК.Ассесмент «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	исследование цифровых компетенций учителя	2022 год	Андрианова Л.В., Сметанина Д.С.	ответы на вопросы теста (открытые и закрытые)	оценка цифровых компетенций	сертификат

Федеральный уровень	Большой этнографический диктант	Тестирование		Андрианова Л.В., Баскакова Т. В.,	Участник	Культура малых народов (родная литература, география)	Сертификат
Федеральный уровень	Первый всероссийский форум для классных руководителей (ФКР)	Форум (онлайн)	2022 год	Баскакова Т. В.,	Участник, слушатель	Классное руководство	Сертификат участника
Федеральный уровень	Онлайн- конференция «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям»	Конференция	2022 год	Жукова С.М.	Участник, слушатель	Компьютерная безопасность	Сертификат
Федеральный уровень	Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	Конференция	2022 год	Баскакова Т. В.,	Участник	Педагогика	Свидетельство (8 акад. часов)
Федеральный уровень	Всероссийская конференция «Как научить детей понимать текст»	Конференция	2022 год	Баскакова Т. В.,	Участник	Педагогика	Свидетельство (2 акад. часа)
Федеральный уровень	Работа на платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ»	Разработка заданий	2022 год	Андрианова Л.В., Баскакова Т. В., Жукова С.М., Зубрихина Д.А., Кочергина А.Ю., Сметанина Д.С.	Участники	ЦОР	Выписка с ресурса
Федеральный уровень	«Лучшая методическая разработка по военно-патриотическому воспитанию»	Конкурс	2022 год	Баскакова Т.В.	Конспект внеклассного мероприятия	«Сценарий турнира «Герой 5г»»	Диплом победителя 1 степени
Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Олимпиада	2022 год	Баскакова Т.В.	Подготовка участника к олимпиаде, сопровождение в г. Волгоград	Русский язык	
Федеральный уровень	прохождение экзамена-оценки профессиональных	Ассесмент	2022 год	Жукова С.М.	Участник	« Литература».	сертификат

	компетенций работников образовательных организаций 26 октября 2022 г, учебный предмет « Литература».						
Федеральный уровень	«Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ»	Всероссийская научно-практическая конференция	2022 год	Кочергина Л.В., Андрианова Л.В.	Участники	«Литература», «Менеджмент в образовании»	Сертификат участника
Международный уровень	Международная акция «Читаем детям о войне»	Съёмка видеороликов	2022 год	Баскакова Т.В.	Организатор от школы	«Читаем детям о войне»	Диплом
ШМО учителей естественно-математического цикла							
Муниципальный	Работа на рецензию		2022 год	Назарова Е.В.	Разработка дидактических материалов	Дидактические материалы курса по выбору «Логика в информатике» в 10 классе	Рецензент: учитель информатики высшей квалификационной категории МАОУ «СОШ № 6» Логвиненко О.П.
Региональный	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Курс повышения квалификации, 72 часа	2022 год	Ветлугина Л.С.	Практические задания	Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников	Удостоверение о повышении квалификации № 293102571488
Региональный	Участие в программе Активный учитель Архангельской области	Программа Активный учитель uchi.ru	2022 год	Симонова Г.С.	участие	-	сертификат I место
Региональный	Участие в программе Активный учитель	Программа Активный учитель uchi.ru	2022 год	Назарова Е.В.	участие	-	Сертификат

	Архангельской области						IV место
Региональный	Участие в программе Активный учитель Архангельской области	Программа Активный учитель uchi.ru	2022 год	Назарова Е.В.	участие	-	Сертификат II место
Федеральный	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок.РФ»	публикация	2022 год	Назарова Е.В.	публикация	Комплект задач на операторы mod и div в Паскале	Сертификат № 22-958292
Федеральный	Курс «Быстрый старт в искусственный интеллект»	Обучение	2022 год	Моторов Д.С.	Итоговый проект	«Машинное обучение модели распознавания образов объектов»	Удостоверение № 772417959301
Федеральный	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация». Фонд 21 века.	Конкурс	2022 год	Сакулина Е.В.	публикация	Конспект урока по теме: "Рекурсия и рекурсивные алгоритмы"	Победитель конкурса - I степень (диплом)
Федеральный	Тестирование по проверке оценки сформированности цифровой компетенции	Тестирование ЦОК	2022 год	Шпак Е.Л.	участие		сертификат
Федеральный	«Марафон функциональной грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Онлайн-марафон, просветительская акция	2022 год	Ветлугина Л.С.	Слушатель марафона	-	Сертификат не предусмотрен
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов	Олимпиада на платформе «Учи.ру»	2022 год	Ветлугина Л.С.	Помощь в организации олимпиады	-	Благодарственное письмо № 7585
Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Олимпиада на платформе «Учи.ру»	2022 год	Ветлугина Л.С.	Помощь в организации олимпиады	-	Благодарственное письмо № 7585
Федеральный	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (отборочный этап)	Олимпиада	2022 год	Ветлугина Л.С.	Работа в жюри (проверка работ)	Профиль «Естественные науки»	справка

Федеральный	Всероссийская олимпиада «От звездочек – к звездам!»	Олимпиада	2022 год	Ветлугина Л.С.	Работа в жюри (проверка работ)	Профиль «Математика»	справка
ШМО учителей иностранного языка							
Муниципальный уровень	городской методический совет	выступление	2022 год	Волкова Е.Ю.	доклад	«Метод интеллект-карт как эффективное средство развития навыков устной речи».	протокол
Региональный уровень	«Цифровые инструменты учителя для эффективной онлайн и оффлайн работы» г. Новодвинск	семинар	2022 год	Попова АИ	выступление	Использование платформ «Учи.ру» и «Skysmart.класс» на уроках английского языка	справка
Региональный	«Цифровые инструменты учителя для эффективной онлайн и оффлайн работы» г. Новодвинск	семинар	2022 год	выступление	«Интерактивные упражнения на уроках иностранного языка»	справка	Региональный
Российский уровень	Всероссийская олимпиада «Технология планирования современного урока иностранного языка».	заочная	2022 год	Волкова Е.Ю.	-	-	2 место (диплом №52748 от 31.01.2022).
	Всероссийская педагогическая олимпиады: «Технология развития критического	заочная	2022 год	Волкова Е.Ю.	-	-	победитель (диплом №10479100 от

	мышления»						20.02.2022).
Международный уровень	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК-74, УДК 37)	публикация	2022 год	Волкова Е.Ю.	конспект урока по теме «Музыка» в 7 классе	-	номер свидетельства: СВ3904238
ШМО естественно-научного цикла и общественных дисциплин							
Муниципальный уровень	«Пути повышения качества образования. Традиции, опыт, инновации».	Флэш-семинар	2022 год	Кузнецов Я.Н.	Презентация опыта в Power point	Применение тестовых технологий на уроках истории и обществознания	Сертификат
Муниципальный уровень	«Пути повышения качества образования: традиции, опыт, инновации»	флэш-семинар	2022 год	Безручко Г.В. Окунева С.Л.	Выступление, публикация	Реализация экологической направленности на уроках биологии	Сертификат
Муниципальный уровень	«Пути повышения качества образования: традиции, опыт, инновации»	флэш-семинар	2022 год	Векшина Н.З	Статья	Применение кейс-технологии на уроках экономики (на примере темы «Занятость и безработица» 11 класс)	Сертификат

Региональный	Суворовские чтения "Служение к славе России: "Потомство моё прошу брать пример""	Очно-заочная научно-практическая конференция, посвященная 292-годовщине со дня рождения генералиссимуса А.В.Суворова	2022 год	Нетесова С.А.	Участие в пленарном заседании и работе молодежной секции	-	сертификат
Региональный уровень	«Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях»	Заочная конференция АОИОО.	2022 год	Векшина Н.З.	Размещение материала	Методическое обеспечение курса « Финансовая грамотность (из опыта работы)	Сертификат
Региональный уровень	«Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях»	Заочная конференция АОИОО.	2022 год	Кузнецов Я.Н.	Размещение материала	«Как стать финансово грамотным. Первый шаг».	Сертификат
Региональный уровень	Диагностика профессиональных дефицитов.	АОИОО, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ).	2022 год	Безручко Г.В.	тестирование	-	справка
Региональный уровень	«Цифровые инструменты учителя для эффективной онлайн и офлайн работы	Семинар в МАОУ «Новодвинская гимназия»	2022 год	Векшина Н.З.	Выступление.	«Использование ЦОС в методическом обеспечении курса	Справка выступающего.

						«Финансовая грамотность»	
ШМО эстетического цикла							
Муниципальный уровень	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по МХК 2021- 2022.	очная	2022 год	Шатеневская С.А.	жюри	олимпиада	Приказ № 478 –р от 27.10.2021.
Муниципальный уровень	Выступление на городском МО учителей эстетического цикла « Искусство».	дистанционно	2022 год	Шатеневская С.А.	выступление	« Выявление творческой одаренности через интегрированные уроки».	справка
Муниципальный уровень	Конференция «Работа с одарёнными детьми»	очная	2022 год	Смирнова О.П.	выступление	«Выявление одарённости через интегрированные уроки»	справка
Муниципальный уровень	Заседание ММО учителей технологии (ТТ)	Очная	2022 год	Сидоров А.А.	Выступление	«Направление команды, обучающихся на региональный этап олимпиады по технологии (технический труд)»	справка

Муниципальный уровень	«Круглый стол» для учителей образовательной области «Искусство» «Организация работы с одаренными детьми»	Очная	2022 год	Карабут И.Н.	Выступление (обмен опытом)	«Выявление музыкально – одаренных детей на уроках музыки и во внеклассной работе»	Справка УО
Региональный уровень	Заседание ММО учителей технологии (ТТ)	Очная	2022 год	Сидоров А.А.	Выступление	"Подведение итогов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к городскому фестивалю по технологии"	справка
Региональный уровень	Региональный этап всероссийской олимпиады по МХК 2021- 2022.	очная	2022 год	Шатеневская С.А.	Член жюри	олимпиада	Приказ от 14.12.21. № 2393
Региональный уровень	Член жюри областного конкурса « С любовью к России».	дистанционная	2022 год	Шатеневская С.А.	Член жюри	выставка	справка
Региональный	«Истоки возрождения ремёсел Архангельской	Областной выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	2022 год	Ейбогина Е.В.	Расписное изделие	ДПИ	Сертификат

уровень	области»	для учащихся и педагогов				Северные росписи	
Всероссийский уровень	«Славилась Россия чудомастерами» «Профессиональный стандарт педагога»	Всероссийская сетевая акция Тотальное тестирование	2022 год	Ейбогина Е.В. Ейбогина Е.В.	Организация выступления, подбор материала, оформление видео, размещение на сайте Тестовая работа	Ремёсла России Профессиональный стандарт	Сертификат Диплом победителя 2 степени №1173132
Российский уровень	«Продуктивные методы освоения музыкального языка на занятиях и уроках музыки»	олимпиада	2022 год	Смирнова О.П.	Участие в олимпиаде	«Продуктивные методы освоения музыкального языка на занятиях и уроках музыки»	Диплом 3 место
Российский уровень	«Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Всероссийский конкурс	2022 год	Смирнова О.П.	Участие в олимпиаде	Блиц-олимпиада «Музыкальная культура России»	Победитель (2 место)
Федеральный уровень	Тестирование «Тотал Тест Февраль 2022»	заочно	2022 год	Шатеневская С.А.	тест	« Основы педагогического мастерства»	Диплом 1 степени

Муниципальный уровень	Командный зачет среди женских команд ОУ, учреждений дополнительного образования Северодвинска, государственного учреждения Архангельска соревнований по лыжным гонкам памяти Журавлева Бориса Алексеевича	очная	2022 год	Жирнова Е.Е. Чижик О.Ф.	Соревнования	Управления Образования Администрации Северодвинска Северодвинская городская организация общероссийского профсоюза образования	Грамота , II место
Региональный уровень	1.Региональный заочный конкурс «Pro Спорт»		2022 год	Жирнова Е.Е.	Подготовка участников и победителя		Благодарственное письмо
ШМО начальных классов							
Муниципальный уровень	Творческая группа Работа в составе жюри учебно-исследовательских работ городского конкурса «Ученые будущего»	Подбор материалов для олимпиады 4 классов на муниципальный уровень 1 этап-проверка и рецензирование работ 2 этап-слушание работ	2022 год	Орлова Т.В.	Творческая группа	Олимпиада Жюри	Справка Приказ УО

педагогическая мастерская «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов»	Педагогическая мастерская	2022 год	Смирнова В.С.	выступление	Всероссийский форум классных руководителей.	Сертификат	
педагогическая мастерская «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов»	Педагогическая мастерская	2022 год	Смирнова В.С.	выступление	Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе.	Сертификат	

педагогическая мастерская «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных	Педагогическая мастерская	2022 год	Смирнова В.С.	Модератор группы	-	Справка
педагогическая мастерская «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов»	Педагогическая мастерская	2022 год	Кагальницкая Н.Н.	выступление	Использование интерактивной доски на уроках в начальной школе	Сертификат
Межмуниципальный флеш-семинар «Эффективные практики повышения качества образовательного процесса»	Флеш-семинар	2022 год	Смирнова В.С.	статья	К вопросу о проектировании программ профессионального роста учителей начальных классов	Сертификат

	Методический семинар «Формирование разных видов функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	Семинар	2022 год	Боровикова М.А.	Открытый урок	Литературное чтение.Функциона льная грамотность	Сертификат
Региональ ный уровень	Творческая группа	Подбор материалов для олимпиады 4 классов на региональный уровень	2022 год	Орлова Т.В.	Подбор материалов	Региональный этап ВОШ	Сертификат
	Региональный заочный конкурс педагогических проектов «Морянка». Номинация «Методический проект»	конкурс педагогических проектов	2022 год	Тихомирова И.А.	Сценарий урока	Сказка М.К.Попова «Волшебные яблоки»	диплом
Россий ский уровень	3 Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Конкурс	2022 год	Вислых Т.А.	Проект внеклассного мероприятия по профилактике дезадаптации в 1 классе «Беседа о дружбе»	Профилактика дезадаптации младших школьников	Диплом 1 степени
	Инфоурок	Публикация на сайте	2022 год	Смирнова В.С.	публикация	Урок окружающего мира на тему «Как путешествует письмо»	Свидетельс тво о публикации

	Всероссийское обучающее мероприятие «Контроль и оценка знаний учеников: инструменты Учи.ру Для учителей начальной и основной школы.»	Обучающее мероприятие	2022 год	Боровикова М.А.	вебинар	Контроль и оценка знаний учеников	Сертификат
Международный уровень	Форум Сквозные образовательные траектории «СОТ»	Форум	2022 год	Смирнова В.С.	Участие	Сквозные образовательные траектории	Сертификат
	Международный конкурс «Образцовый педагог» 2022	Онлайн-конкурс	2022 год	Вислых Т.А.	Эссе	Методика обучения в начальных классах	Сертификат участника

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 90 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание: учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижено внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий

В организации методической работы на 2023 год стоят следующие задачи:

1. Обеспечить переход и реализацию ФООП на уровне НОО, ООО и СОО.
2. Обеспечить реализацию направлений проекта «Школа Минпросвещения РФ».
3. Организовать работу по внедрению обновлённых образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, среднего общего образования;
2. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся.
3. Осуществить мониторинг формирования и развития функциональной грамотности и УУД обучающихся
4. Реализовать мониторинг качества образования.
5. Повысить уровень продуктивности и качества профессиональной деятельности учителей посредством развития профкомпетенций и мониторинга профдефицитов учителей.
6. Повысить качество преподавания предметов путем внедрения современных инновационных технологий обучения, воспитания и развития детей, а также создания условий для внедрения ЦОС посредством цифровизации образовательного процесса.
7. Обеспечить обновление содержания образования на основе реализации концепций преподавания отдельных предметов.

8. Качество учебно – методического обеспечения.

В МАОУ «СОШ №13» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «СОШ №13» соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности и отличается комплексностью. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным программам, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29802	15796
2	Педагогическая	314	167
3	Художественная	6733	2798
4	Справочная	310	178
5	Языковедение, литературоведение	350	185
6	Естественно-научная	640	196
7	Техническая	354	151
8	Общественно-политическая	630	265

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Все обучающиеся обеспечены учебными и дидактическими материалами в соответствии с учебными программами. Комплектование фонда учебной литературой происходит на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку книг по внеклассному чтению, программная литература для средних и старших классов и современной детской литературы.

Программное обеспечение образовательного процесса Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-четвертых, пятых-девятых, десятых – одиннадцатых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы прошли процедуру принятия и утверждения согласно требованиям: рассмотрены на заседаниях МО учителей, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы. Соблюдены единые требования к оформлению рабочих образовательных программ, регламентированные школьным Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в полном объеме в

соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность обучающихся. В наличии имеются Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, расписание занятий, рабочие программы. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует направлениям развития личности.

Методическая деятельность в МАОУ «СОШ №13» направлена на повышение качества образования, на повышение научно – теоретического, методического мастерства педагогов. С этой целью заместители директора по учебно-воспитательной работе оказывают индивидуальную, дифференцированную помощь педагогам. Особое внимание уделяют молодым педагогам. Это и составление технологической карты урока, ведение электронного журнала, написание рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. В школе работает «Школа молодого педагога», высокопрофессиональные педагоги – новаторы проводят семинары, мастер-классы, показывают открытые уроки для молодых учителей. Ежегодно проводится профессиональный конкурс «Учитель года» - отличная возможность для педагогов продемонстрировать свое педагогическое мастерство. Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во многом определяется их участием в создании учебно-методического комплекса на уровне своего предмета.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Учебно – методическая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (паспорт кабинета, перечень оснащения, календарно-тематическое планирование, оценочные средства) имеется в полном объеме. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Качество библиотечно – информационного обеспечения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8684 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;

- обращаемость — 2650 единиц в год без учебного фонда;
- объем учебного фонда — 29802 единицы;
- количество подписных изданий – 12 единиц (для педагогов – 5 единиц, для обучающихся – 7 единиц).

БИЦ – это информационный центр, который находится на 1 этаже в библиотеке (читальный зал):

- количество стеллажей – 43
- количество столов в читальном зале – 8
- количество посадочных мест – 18
- количество компьютеров в библиотеке 6 (один для работы педагога – библиотекаря)
- принтер - 1
- кафедра педагога – библиотекаря – 1
- МФУ – 1
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС» - 1
- мультимедиа проектор – 1

3 дополнительных места для хранения учебников. Эти помещения оборудованы удобными стеллажами.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 630 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что ИБЦ обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами обучающихся начальной школы и обучающихся старшей школы за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

10. Качество материально – технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 64 учебных кабинета (Лебедева 10а) и 12 кабинетов (Кирилкина 3), практически все из них оснащено компьютерной техникой в том числе:

- современные лаборантские по физике и химии;

- лингафонный кабинет,
- два компьютерных класса;
- учебные мастерские (2);
- кабинет обслуживающего труда;
- лекционная аудитория;
- три спортивных зала;
- гимнастический и борцовский залы;
- спортивная площадка;
- воркаут;
- бассейн;
- актовый зал;
- кабинет психологической разгрузки.

В 2022 году был произведен ремонт актового зала, закуплено необходимое оборудование.

Все помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, имеется два пищеблока, две столовых, медицинский кабинет. Ежегодно осуществляется необходимый косметический ремонт.

Оснащение учебного процесса, обеспечивающее реализацию образовательных программ

1.	Наличие специальных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- учебная мастерская	2
	- лингафонных кабинетов	1
	- библиотека	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- бассейна	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х, 2-х классов:	
	- учебных	12
	- игровых	12
	- для ГПД	2
	- спален для ГПД	2
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	180
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	50
	Подключение к сети Интернет	имеется (скорость подключения - 100 Мб/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	13школасевск.рф
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского	

	обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	имеется
	- процедурного кабинета	имеется
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	имеется
	- буфета	имеется

Оборудование учебных кабинетов в условиях реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в МАОУ «СОШ № 13»

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество ПК с доступом в Интернет	Количество ПК, входящих в локальную сеть школы	Защита контент-фильтрации	Наличие прочего оборудования (+/-)		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Основное здание (Лебедева 10а)							
№1 нач.классы	31	31	31	+	+	-	-
№2 нач.классы	1	1	1	+	+	-	-
№3 педагог-психолог	1	1	1	+	-	-	-
№4 гимнастический зал	1	1	1	+	-	-	+
№7,8 медицинский кабинет	1	1	1	+	-	-	-
№9 конференц-зал	1	1	1	+	-	+	-
№11 педагог-организатор	1	1	1	+	-	+	+
№12 большой спортивный зал, тренерская	1	1	1	+	-	-	-
Бассейн	1	1	1	+	-	-	-
№17 музыка	1	1	1	+	-	+	+
№19 библиотека	7	7	7	+	-	+	-
№22 швейная мастерская	1	1	1	+	-	-	-
№23 столярная мастерская	1	1	1	+	-	-	-
№24 кабинет черчения и ИЗО	1	1	1	+	-	-	-
№25 кулинария	0	0	0	0	-	-	-
№30 социальный	1	1	1	+	-	-	-

педагог							
№31 русский язык	1	1	1	+	-	+	-
№32 история	1	1	1	+	-	+	-
№33 русский язык	1	1	1	+	-	+	-
№34 информатика	9	9	9	+	+	+	-
Актальный зал	1	1	1	+	-	+	+
№39 история	1	1	1	+	-	+	-
№40 география	1	1	1	+	-	+	-
№41 ОБЖ	1	1	1	+	-	+	-
№43 математика	1	1	1	+	-	+	-
№44 история	1	1	1	+	-	+	-
№45 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№46 русский язык	1	1	1	+	-	-	-
№47 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№49 педагог дополнительного образования	1	1	1	+	-	-	-
№50 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№51 ин. язык	1	1	1	+	-	-	-
№52 ин. язык	1	1	1	+	-	-	+
№53 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№54 русский язык	1	1	1	+	-	+	-
№55 русский язык	1	1	1	+	-	+	-
№56 нач. классы	1	1	1	+	-	-	+
№57 ин. язык	1	1	1	+	-	-	+
№60 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№61 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№62 нач. классы	1	1	1	+	-	-	+
№63 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№64 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№65 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№66 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№67 нач. классы	1	1	1	+	-	-	+

№68 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№69 математика	1	1	1	+	-	+	-
№70 математика	1	1	1	+	-	+	-
№71 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№72 математика	1	1	1	+	-	-	-
№73 химия	1	1	1	+	-	+	-
№75 биология	1	1	1	+	-	+	-
№77 математика	1	1	1	+	-	+	-
№78 биология	1	1	1	+	-	+	-
№79 физика	1	1	1	+	-	+	-
№80 информатика	1	1	1	+	+	+	-
Младшая школа (Кирилкина 3)							
№1 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№2 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№3 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№4 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
Спортивный зал	0	0	0	0	0	0	+
№5 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№6 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№7 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№8 нач. классы	1	1	1	+	-	-	+
№9 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№10 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№11 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№1 2нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№13 музыка	1	1	1	+	-	-	+
№1 педагог-психолог	1	1	1	+	-	+	-

Проанализировав учебно - лабораторное оборудование по предметам пришли к выводу о его недостаточном количестве. В 2023 году планируем обновление учебно-

лабораторного оборудования по химии необходимого для подготовки обучающихся к ГИА.

В МАОУ «СОШ №13» созданы условия, обеспечивающие 100% охват обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями, организация горячего питания, способствующего укреплению здоровья школьников.

Горячее питание обучающихся в МАОУ «СОШ № 13» организует МП «Комбинат школьного питания» в соответствии с СанПиН.

Школьные столовые работают с понедельника по пятницу с 09.00 до 16.00. Питание обучающихся осуществляется после 2,3, 4 уроков (на больших переменах).

Бракеражная комиссия ежедневно проводит бракераж готовой пищи, результаты отражаются в бракеражном журнале. Сроки реализации продукции не нарушаются. Блюда готовятся на основании технологических карточек, ассортимент достаточно разнообразен. Продукты питания, поступающие в учреждение, хорошего качества, имеют сертификаты соответствия. Создана комиссия из совета родителей, которой ежемесячно проводятся проверки работы школьной столовой, результаты отражаются в оценочных листах. Проводится анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам улучшения работы школьной столовой. Ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся горячим, контроль за реализацией карточного проекта. Вопросы организации горячего питания обучающихся обсуждаются на совещаниях с педагогическим коллективом, классных часах, родительских собраниях. Дополнительно в залах школьных столовых расположены буфеты, участникам образовательного процесса предоставлена возможность приобретать пирожные, соки и т.д.

Созданы условия для бесплатного питания: обучающиеся 1-4 классов получают завтраки, 18 обучающихся (детей-инвалидов) - завтраки и обеды, ежемесячно 15 обучающихся из малообеспеченных семей получают завтраки за счет местного бюджета.

Проводится анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам улучшения работы школьной столовой. Ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся горячим, контроль за реализацией карточного проекта. Школа имеет возможность предоставлять питание 100% потребителей.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательной организации (от 01.06.2020 № 13-III). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами ГБУЗ «СГДКБ». Для осуществления медицинского обслуживания в школе есть медицинские кабинеты.

Медицинские кабинеты МАОУ «СОШ № 13» расположенные по адресам: ул. Лебедева, д. 10а и ул. Кирилкина, д. 3. Они состоят из кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета. Медицинские кабинеты оснащены мебелью, оргтехникой, медицинскими изделиями в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н.

В медицинский кабинет, расположенный в здании по ул. Лебедева, д. 10а, школой закуплены медицинские изделия (укладка травматологическая, тонометр с

педиатрической манжетой, секундомер, мешок дыхательный, динамометр, набор диагностический) и шкаф для хранения медицинских изделий

В медицинский кабинет, расположенный в здании по ул. Кирилкина, д. 3, школой закуплена медицинская мебель: стол, стулья, шкафы, кушетка, ширма, холодильник, процедурный столик.

В МАОУ «СОШ №13» для обучающихся созданы условия для спортивно – оздоровительными занятиями.

В школе имеются:

- три спортивных зала;
- борцовский и гимнастический залы;
- спортивная площадка;
- воркаут;
- бассейн

На базе Школы ребята имеют возможность заниматься в школьном спортивном клубе «Витязи» по направлениям: волейбол, плавание, шашки, военно-патриотические виды спорта.

Доступность, безбарьерная среда. Проведена паспортизация МАОУ «СОШ №13» (паспорт доступности объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования утвержден приказом по школе №212/1-од от 15.10.2021). Состояние доступности оценено как

- доступно полностью избирательно (для граждан, не испытывающих затруднения для самостоятельного передвижения (не в колясках));
- условная доступность (с дополнительной помощью).

В школе для инвалидов и лиц с ОВЗ не обеспечено полноценное нахождение на объекте.

В школе созданы условия для безопасности образовательного процесса.

С целью создания современной инфраструктуры учреждения необходимо продолжить развитие материально – технической базы школы и формирования современной открытой информационно – образовательной среды.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 13» в 2022 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами функционирования ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Субъекты ВСОКО:

Администрация школы, совет родителей, педагогический совет, совет обучающихся, рабочие группы учителей-предметников, временные структуры (проблемная группа, педагогическая комиссия).

Объекты ВСОКО:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО),
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Внутренние процедуры организуются в целях получения информации о состоянии образовательного процесса и оперативного управления качеством образовательных результатов. Оценка образовательных достижений, обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки МАОУ «СОШ № 13». Оценка осуществляется с использованием показателей и индикаторов, а также экспертизы образовательных и учебных программ, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации. Оценка результатов деятельности МАОУ «СОШ № 13» осуществляется с помощью внутренних и внешних мероприятий.

Оценке обязательно подлежат:

- кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий, условий (ресурсов) образовательной организации.

Целью системы оценки деятельности является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов, условий их достижения требованиям Стандарта.

Система оценки деятельности образовательного учреждения представляет собой совокупность

- диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся на основе процедур внутришкольного мониторинга;
- эффективности деятельности образовательной организации на основе критериев и показателей внутренней оценки качества образования МАОУ «СОШ № 13».

Внутренняя оценка включает:

- стартовый контроль предметных результатов,
- текущую и тематическую оценку предметных результатов,
- портфолио обучающегося,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- внутришкольный мониторинг личностных планируемых результатов (неперсонифицируемых) и метапредметных планируемых результатов;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

- стартовой и тематической диагностик, направленных на оценку сформированности предметных результатов;
- промежуточной аттестации;
- выполнения и защиты учебных исследований и/или учебных проектов;
- тематических работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом;
- текущего выполнения отдельных учебно-практических и учебно-познавательных заданий (при педагогическом наблюдении в рамках урочной и внеурочной деятельности);
- диагностик по методикам исследования достижения личностных, метапредметных результатов обучающихся.

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы обучающихся, выполняющиеся в ходе обучения;
- индивидуальная и совместная деятельность обучающихся в ходе выполнения работ;
- статистические данные, основанные на результатах опроса, анкетирования, диагностик и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений;
- результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ);
- образовательные достижения обучающихся;
- результаты деятельности образовательной организации.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 62% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса (85%).
2. Условия и оснащенность ОО (78%).
3. Психологический комфорт в ОО (92%).
4. Деятельность администрации (83%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Исследование профдефицитов учителей в 2022 году показало, что 3 процента педагогов начальной, 2 процента – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 100 процентов учителей считают, что им хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют высоком уровне профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с окружающим миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ № 13» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 13» за 2022 год

Показатели	Единица измерения	2022год
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1438
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	716
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	754/50,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый - 4 Профиль - 52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	3/2,3

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Базовый – 0/0 Профиль – 0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/4,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/3,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/12,12
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2966/206
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1677/56,54
– регионального уровня		58/3,46
– федерального уровня		1183/39,89

– международного уровня		99/3,34
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	87/6,02
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/5,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/0,42
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	82/5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		65/86,11
– высшим педагогическим образованием		65/86,11
– средним профессиональным образованием		10/13,89
– средним профессиональным педагогическим образованием		10/13,89
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45/60
– с высшей		22/29,4
– первой		23/30,07
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		8/11,11
– больше 30 лет		40/55,56
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8/11,11
– от 55 лет		18/25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/90,6
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	722/50,21
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Дата заполнения «03» апреля 2023г

Директор _____

С.Н. Зуева